

## 【こども学科】 多角的にひもとく「こども学」入門」テーマ内容一覧

| 職名 | 教員名   | テーマ                                                                         | 講義内容                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 講師 | 迫 有香  | 将来の「地域」社会を創造することも<br>達～令和のこども達は、「地域」で<br>「地域」をどのように学ぶのか？「防<br>災」「伝統」を中心として～ | 少子化が進展する中で、地域社会の担い手不足は喫緊<br>の課題である。持続可能な地域社会を創造するために、<br>現在のこども達は、小・中・高等学校でどのような学びを<br>行っているのか。広島県内の「防災」「伝統」等の取組を<br>紹介するとともに、参会された皆様からも、地域のステー<br>クホルダーとして、こどもたちの学びの可能性やアイデ<br>アを御提案いただきます。                         |
| 講師 | 澤田 英輔 | 子どもの言語発達をささえる、豊か<br>な言語環境とは？                                                | そもそも、人はどのようにして言葉を獲得するものでしょう<br>か。そして、子どもの言葉の育ちを支える言語環境をつく<br>るために、保護者には何ができるでしょうか。幼児から小<br>学生の保護者を対象とした、子どもの言葉の育ちに関する<br>講座です。                                                                                       |
| 教授 | 小野 順子 | 子どもの育ちを支える「つながり」と<br>は～多文化時代に求められる保育<br>とケアの視点 ～                            | 子どもたちを取り巻く環境は、家庭のあり方や地域との<br>つながり、文化や価値観など、以前にも増して多様にな<br>っています。本講義では、「子どもはどのような環境の中<br>で育つのか」をテーマに、身近な事例を交えながら分か<br>りやすくお話しします。また、外国につながる子どもや家<br>庭への支援にも触れ、違いを認め合いながら子どもの成<br>長を支えるために、私たち一人ひとりにできることを一緒<br>に考えます。 |