



# 情報工学科

## デジタル社会で活躍する IT エンジニアを目指す



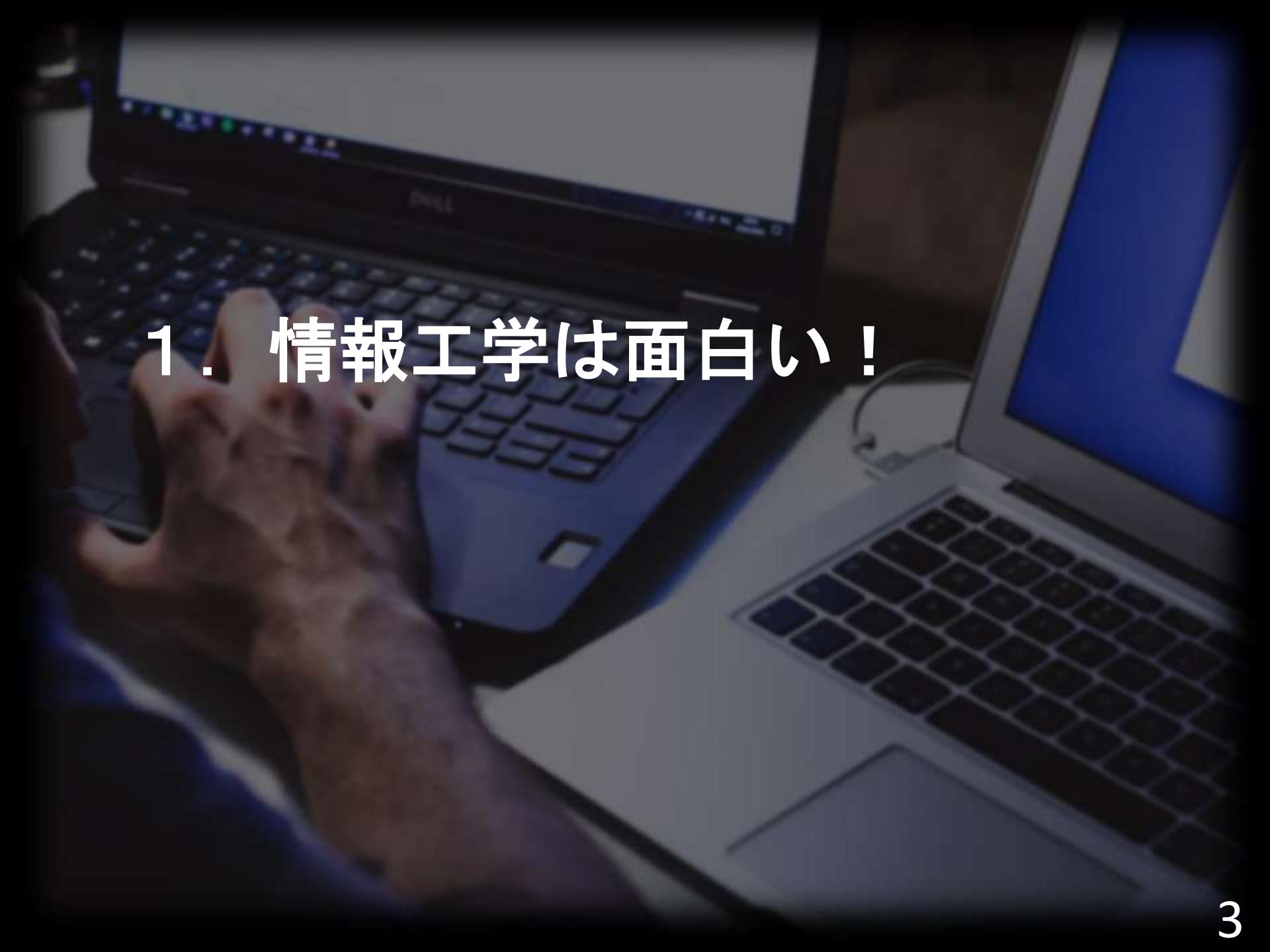
未来創造人を育成する福山大学



# アウトライン

---

- 1. 情報工学は面白い！**
- 2. 福山大学情報工学科の魅力**
- 3. 情報工学科で学ぶ4年間**  
**(学習内容, 進路, 資格)**

A close-up photograph of a person's hand pointing their index finger towards the screen of a laptop. The laptop is a Dell model, and its screen displays a dark blue background. Another laptop is partially visible in the background, showing a similar screen. The overall lighting is dim, creating a focused atmosphere on the interaction with the computer.

# 1. 情報工学は面白い！

# デジタル社会と情報工学

---

オンラインでの交流やコミュニケーション

---

デジタルサービス（動画配信，オンラインショッピングなど）

---

莫大な情報の管理・処理

---

人間とAIの協働

情報工学は、デジタル社会を実現し発展させるための大変な学問分野。



# 情報工学の面白さ

---

**想像力を活かす楽しさ**：自分のアイデアが形に。

---

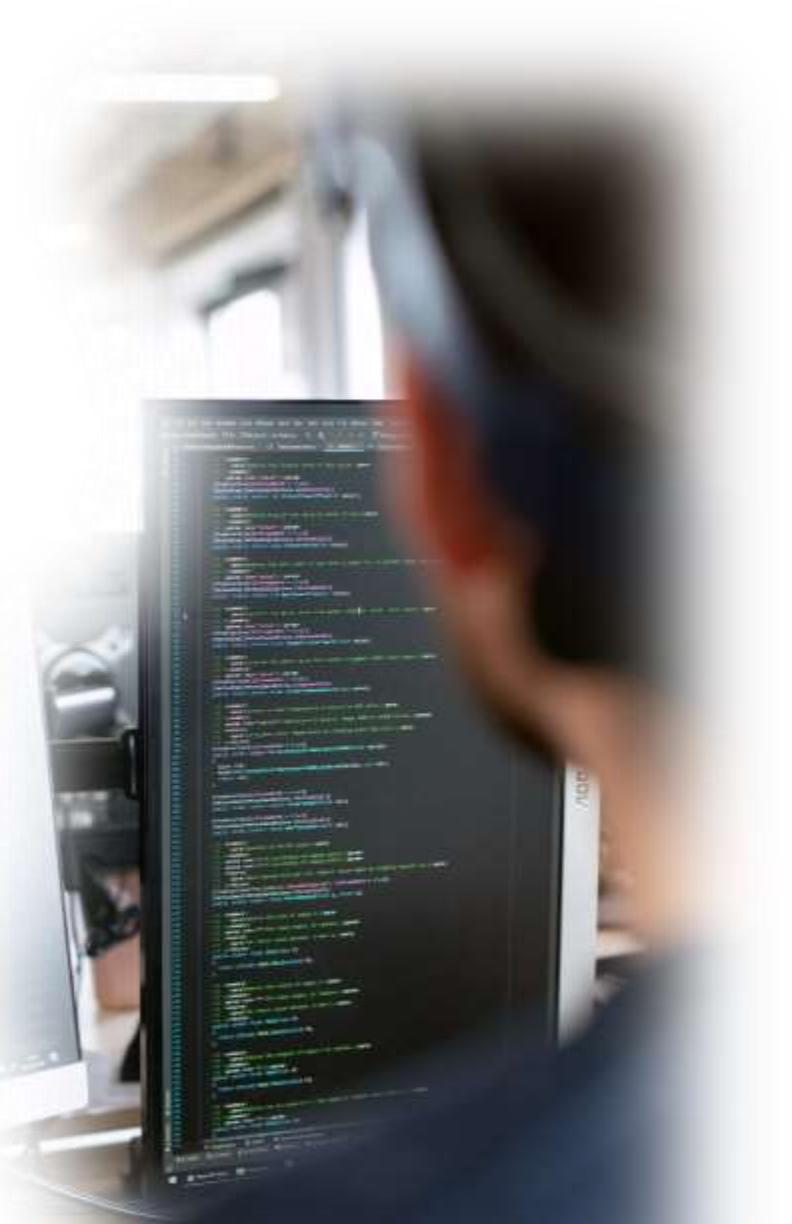
**未来の技術を学ぶワクワク感**：AI, 仮想現実, IoT など。

---

**夢が広がる進路**：IT企業や製造業, クリエイティブな職種などで活躍。

---

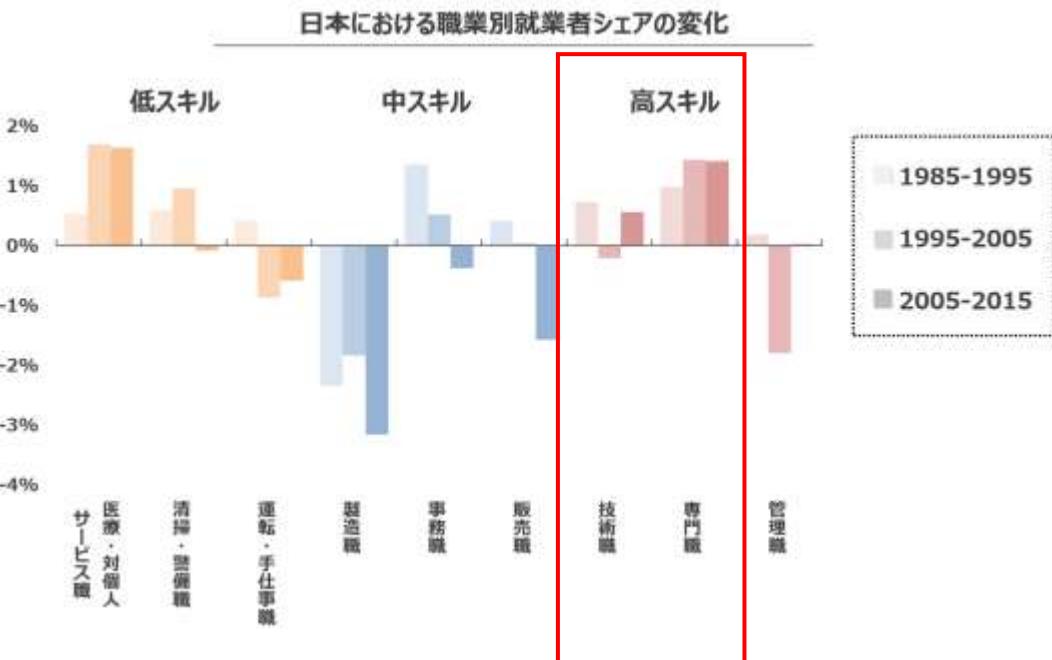
**専門的な実力と、未来を切り開く力を身につけ、社会に貢献しながら、自分の夢を追求することができます。**



# 2030年、2050年の未来を見据え、「旧来の日本型雇用システムからの転換」と「好きなことに夢中になれる教育への転換」

経済産業省のレポート「未来人材ビジョン」，令和4年5月

<https://www.meti.go.jp/press/2022/05/20220531001/20220531001.html>

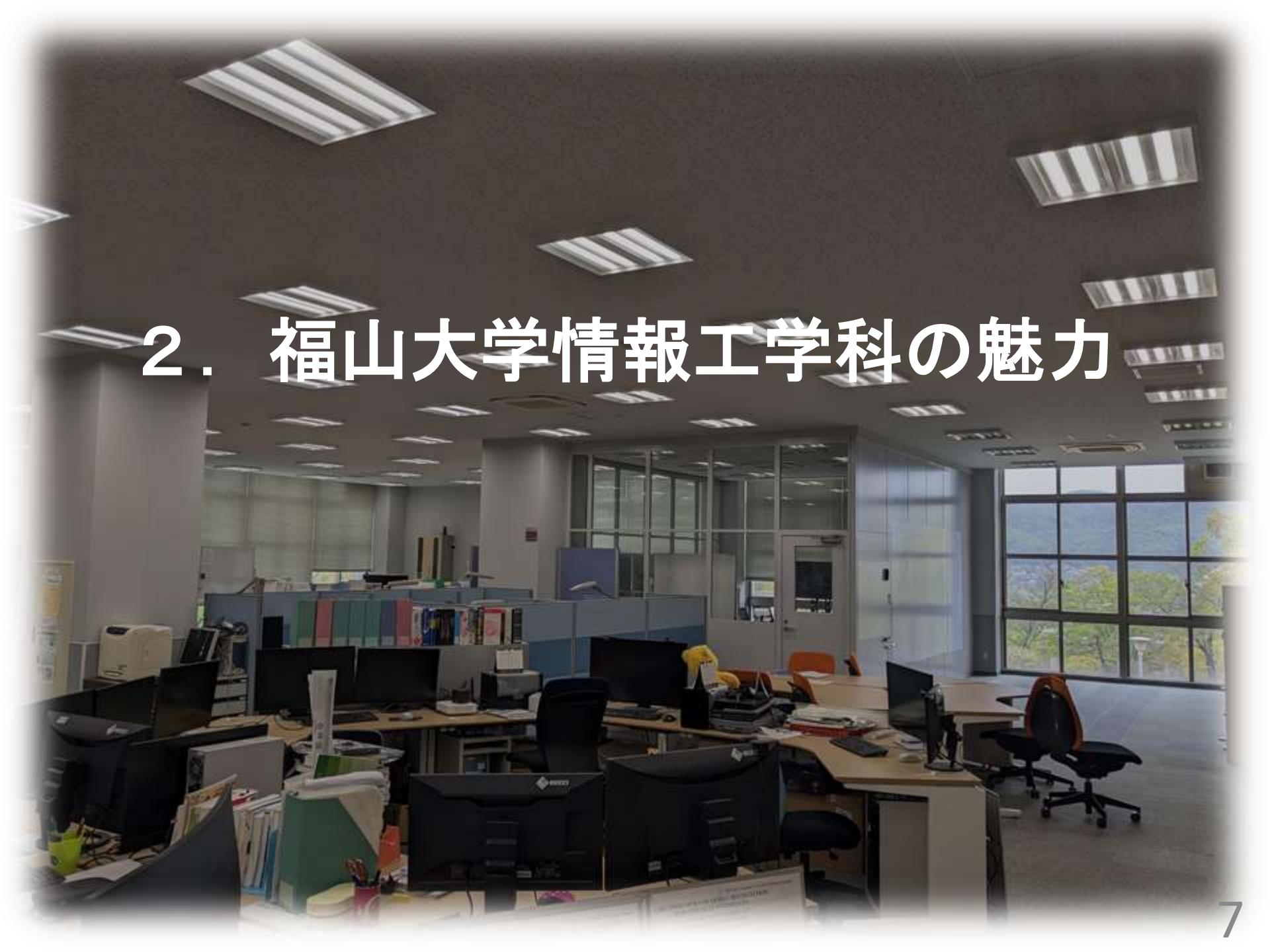


## 2050年の未来ビジョン

- デジタル化の継続
- 脱炭素
- AIやロボットとの共生社会
- 日本の生産年齢人口の減少

- 「職種」… 事務従事者 42% 減少  
販売従事者 26% 減少  
情報処理・通信技術者 20% 増加  
開発・製造技術者 11% 増加

専門・技術職などの高スキル職は増加



## 2. 福山大学情報工学科の魅力

# 福山大学



本学キャンパス



内海生物資源研究所（瀬戸内海沿い）

- ・ さまざまな分野の学生、教職員が集う**総合大学（5学部14学科）**
- ・ 学生・教職員数は 4000名規模。約 50年の歴史
- ・ 建学の理念：学問にのみ偏重するのではなく、**真理を愛し、道理を実践する知行合一の教育**によって、**人間性を尊重し、調和的な人格陶冶**を目指す全人教育を行う

# 福山大学のキャンパス



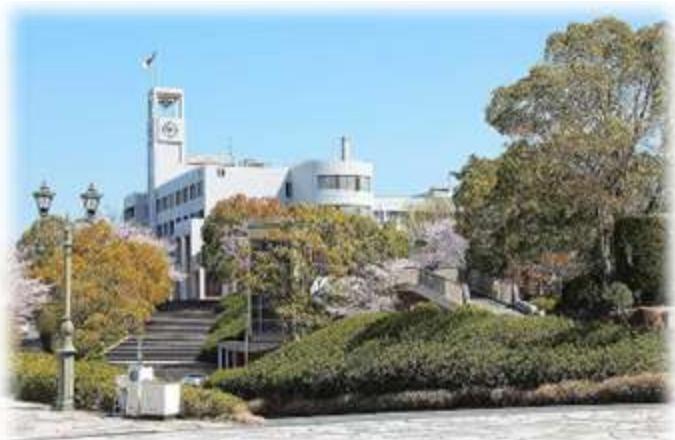
1号館  
教養科目の教室  
事務課（学生課、教務課）  
学食（第一、第二）  
コンビニ、売店 など



27号館：大学会館、カフェ など



2・3・4号館（工学部棟）



15号館：図書館など

# 福山大学の5学部14学科

経 済 学 部	経済学科	総合経済コース 金融経済コース スポーツマネジメントコース
	国際経済学科	
	税務会計学科	情報経済コース ビジネス・マネジメントコース
人 間 文 化 学 部	人間文化学科	
	心理学科	
	メディア・映像学科	
工 学 部	スマートシステム学科	電気工学コース 電子システムコース
	建築学科	建築コース 生活環境デザインコース
	情報工学科	
生 命 工 学 部	機械システム工学科	機械システムコース 自動車システムコース
	生物工学科	
	生命栄養科学科	
農 学 部	海洋生物科学科	資源利用育成コース フィールド生態環境コース アクアリウム科学コース 水産食品科学コース
	農学科	
	経済学研究科	
大 学 院	人間科学研究科	
	工学研究科／工学研究科生命工学系	
	農学研究科	

## 情報工学科

**情報工学の最先端研究と  
専門教育**

**デジタル社会で活躍する  
ITエンジニアを目指す**

# ① 情報工学の最先端研究

- 専任教員（9名）は、**多様な分野の情報工学研究を実施**
- 卒業研究は、**多彩な研究テーマから選択可能**



モーションキャプチャ実験（マーカレス）



## ② 最新のコンピュータ設備

### ■ 工学部パソコン室

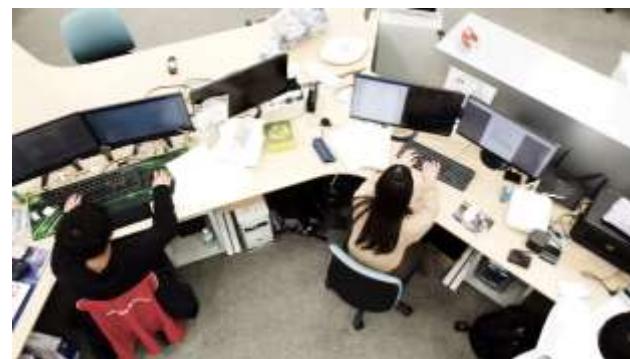
専門科目の授業実施、205台

### ■ 情報工学科の学生用パソコン

3,4年生向け、約30台

### ■ 高度な演習や研究のための演習室（HCI室、研究実験室、実験工房）を開設

### ■ VR機器、大型ディスプレイ、その他多数



### ③ 特色ある授業

#### ■ 情報工学の基礎から最新技術までを網羅

AI, 仮想現実（VR）, IoT, セキュリティ, データベース, プログラミング, クラウド, 画像処理, 音響処理など

#### ■ ITシステム開発の実践的演習

アプリデザイン, チーム開発の授業で実践的に学ぶ

#### ■ 自発的な成長, 積極的な社会経験による成長

#### ■ 数理・データサイエンス・AI教育プログラムを実施



# ④ 資格取得支援

国家資格「情報処理技術者試験」その他をサポート

- 資格対策授業の開講
- オンラインの自習教材
- 受験料補助制度
- キャリア形成の教育

#597

タクログ系

問92 每曜日曜日の業務終了後にバックアップファイルを取得していりますが、月曜日の業務中に故障が発生したので、バックアップファイルを復元して曜日の業務終了時点の状態にデータを復元するにあたって、データ復元に必要なバックアップファイル全てが得たものはどれか。ここで、複数のバックアップファイルとは、前の日のバックアップファイルと(同じ)バックアップファイル又は複数のバックアップファイルの取得次第に変更されたデータ(別の)バックアップファイルを意味する。

ア 日曜日の複数のバックアップファイル  
イ 月曜日の複数のバックアップファイル  
ウ 月曜日と火曜日の複数バックアップファイル  
エ 火曜日の複数バックアップファイル

(選択必須)

1 ○ ア  
2 ○ イ  
3 ○ ウ  
4 ○ エ

#572

タクログ系

問75 デュアルシステムの熱機を説明したものどれか。

ア 同一物理を行き来する二重化し、物理延長を結合することで物理の直しさを確認する方式で使い一方に障害が発生したら、接続したシステムを切り替えて熱機を実行する。  
イ 同じ位置を冗長化することで、シングレックスシステムに対し、監視能力を日々向上させることができる。  
ウ オンライン熱機を行なう複数系統と、バックアップなどを行なう機器から構成される複数系統のシステムを用意し、複数系統が障害が発生した場合は専門的に修理され、オンライン熱機を実施してサービスを継続する。  
エ 連絡の装置を直角に接続し、それらの間で標準ごとに負担を分担するように構成しているので、連絡力は高いが、各機能が担当する基盤のうちどれか一つが故障するサービスが提供できない。

(選択必須)

1 ○ ア  
2 ○ イ  
3 ○ ウ  
4 ○ エ

#588

## オンラインの自主学習用教材

問1 情報セキュリティ基礎知識

問2 ネットワーク基礎知識

問3 ファイルサーバー基礎知識

問4 パソコン基礎知識

問5 ネットワーク基礎知識

問6 ネットワーク基礎知識

問7 ネットワーク基礎知識

問8 ネットワーク基礎知識

問9 ネットワーク基礎知識

問10 ネットワーク基礎知識

問11 ネットワーク基礎知識

問12 ネットワーク基礎知識

問13 ネットワーク基礎知識

問14 ネットワーク基礎知識

問15 ネットワーク基礎知識

問16 ネットワーク基礎知識

問17 ネットワーク基礎知識

問18 ネットワーク基礎知識

問19 ネットワーク基礎知識

問20 ネットワーク基礎知識

問21 ネットワーク基礎知識

問22 ネットワーク基礎知識

問23 ネットワーク基礎知識

問24 ネットワーク基礎知識

問25 ネットワーク基礎知識

問26 ネットワーク基礎知識

問27 ネットワーク基礎知識

問28 ネットワーク基礎知識

問29 ネットワーク基礎知識

問30 ネットワーク基礎知識

問31 ネットワーク基礎知識

問32 ネットワーク基礎知識

問33 ネットワーク基礎知識

問34 ネットワーク基礎知識

問35 ネットワーク基礎知識

問36 ネットワーク基礎知識

問37 ネットワーク基礎知識

問38 ネットワーク基礎知識

問39 ネットワーク基礎知識

問40 ネットワーク基礎知識

問41 ネットワーク基礎知識

問42 ネットワーク基礎知識

問43 ネットワーク基礎知識

問44 ネットワーク基礎知識

問45 ネットワーク基礎知識

問46 ネットワーク基礎知識

問47 ネットワーク基礎知識

問48 ネットワーク基礎知識

問49 ネットワーク基礎知識

問50 ネットワーク基礎知識

問51 ネットワーク基礎知識

問52 ネットワーク基礎知識

問53 ネットワーク基礎知識

問54 ネットワーク基礎知識

問55 ネットワーク基礎知識

問56 ネットワーク基礎知識

問57 ネットワーク基礎知識

問58 ネットワーク基礎知識

問59 ネットワーク基礎知識

問60 ネットワーク基礎知識

問61 ネットワーク基礎知識

問62 ネットワーク基礎知識

問63 ネットワーク基礎知識

問64 ネットワーク基礎知識

問65 ネットワーク基礎知識

問66 ネットワーク基礎知識

問67 ネットワーク基礎知識

問68 ネットワーク基礎知識

問69 ネットワーク基礎知識

問70 ネットワーク基礎知識

問71 ネットワーク基礎知識

問72 ネットワーク基礎知識

問73 ネットワーク基礎知識

問74 ネットワーク基礎知識

問75 ネットワーク基礎知識

問76 ネットワーク基礎知識

問77 ネットワーク基礎知識

問78 ネットワーク基礎知識

問79 ネットワーク基礎知識

問80 ネットワーク基礎知識

問81 ネットワーク基礎知識

問82 ネットワーク基礎知識

問83 ネットワーク基礎知識

問84 ネットワーク基礎知識

問85 ネットワーク基礎知識

問86 ネットワーク基礎知識

問87 ネットワーク基礎知識

問88 ネットワーク基礎知識

問89 ネットワーク基礎知識

問90 ネットワーク基礎知識

問91 ネットワーク基礎知識

問92 ネットワーク基礎知識

問93 ネットワーク基礎知識

問94 ネットワーク基礎知識

問95 ネットワーク基礎知識

問96 ネットワーク基礎知識

問97 ネットワーク基礎知識

問98 ネットワーク基礎知識

問99 ネットワーク基礎知識

問100 ネットワーク基礎知識

問101 ネットワーク基礎知識

問102 ネットワーク基礎知識

問103 ネットワーク基礎知識

問104 ネットワーク基礎知識

問105 ネットワーク基礎知識

問106 ネットワーク基礎知識

問107 ネットワーク基礎知識

問108 ネットワーク基礎知識

問109 ネットワーク基礎知識

問110 ネットワーク基礎知識

問111 ネットワーク基礎知識

問112 ネットワーク基礎知識

問113 ネットワーク基礎知識

問114 ネットワーク基礎知識

問115 ネットワーク基礎知識

問116 ネットワーク基礎知識

問117 ネットワーク基礎知識

問118 ネットワーク基礎知識

問119 ネットワーク基礎知識

問120 ネットワーク基礎知識

問121 ネットワーク基礎知識

問122 ネットワーク基礎知識

問123 ネットワーク基礎知識

問124 ネットワーク基礎知識

問125 ネットワーク基礎知識

問126 ネットワーク基礎知識

問127 ネットワーク基礎知識

問128 ネットワーク基礎知識

問129 ネットワーク基礎知識

問130 ネットワーク基礎知識

問131 ネットワーク基礎知識

問132 ネットワーク基礎知識

問133 ネットワーク基礎知識

問134 ネットワーク基礎知識

問135 ネットワーク基礎知識

問136 ネットワーク基礎知識

問137 ネットワーク基礎知識

問138 ネットワーク基礎知識

問139 ネットワーク基礎知識

問140 ネットワーク基礎知識

問141 ネットワーク基礎知識

問142 ネットワーク基礎知識

問143 ネットワーク基礎知識

問144 ネットワーク基礎知識

問145 ネットワーク基礎知識

問146 ネットワーク基礎知識

問147 ネットワーク基礎知識

問148 ネットワーク基礎知識

問149 ネットワーク基礎知識

問150 ネットワーク基礎知識

問151 ネットワーク基礎知識

問152 ネットワーク基礎知識

問153 ネットワーク基礎知識

問154 ネットワーク基礎知識

問155 ネットワーク基礎知識

問156 ネットワーク基礎知識

問157 ネットワーク基礎知識

問158 ネットワーク基礎知識

問159 ネットワーク基礎知識

問160 ネットワーク基礎知識

問161 ネットワーク基礎知識

問162 ネットワーク基礎知識

問163 ネットワーク基礎知識

問164 ネットワーク基礎知識

問165 ネットワーク基礎知識

問166 ネットワーク基礎知識

問167 ネットワーク基礎知識

問168 ネットワーク基礎知識

問169 ネットワーク基礎知識

問170 ネットワーク基礎知識

問171 ネットワーク基礎知識

問172 ネットワーク基礎知識

問173 ネットワーク基礎知識

問174 ネットワーク基礎知識

問175 ネットワーク基礎知識

問176 ネットワーク基礎知識

問177 ネットワーク基礎知識

問178 ネットワーク基礎知識

問179 ネットワーク基礎知識

問180 ネットワーク基礎知識

問181 ネットワーク基礎知識

問182 ネットワーク基礎知識

問183 ネットワーク基礎知識

問184 ネットワーク基礎知識

問185 ネットワーク基礎知識

問186 ネットワーク基礎知識

問187 ネットワーク基礎知識

問188 ネットワーク基礎知識

問189 ネットワーク基礎知識

問190 ネットワーク基礎知識

問191 ネットワーク基礎知識

問192 ネットワーク基礎知識

問193 ネットワーク基礎知識

問194 ネットワーク基礎知識

問195 ネットワーク基礎知識

問196 ネットワーク基礎知識

問197 ネットワーク基礎知識

問198 ネットワーク基礎知識

問199 ネットワーク基礎知識

問200 ネットワーク基礎知識

# 情報工学科の学びの特色

## 充実した教育環境

- ◇ 情報工学の教授陣
- ◇ カリキュラムは、情報工学の基礎から最新技術までを網羅
- ◇ 充実した施設・設備



## 自発的な成長

- ◇ 学会での研究成果発表と受賞
- ◇ プログラミング道場での自主制作
- ◇ ティーチングアシスタント, スチューデントアシスタント

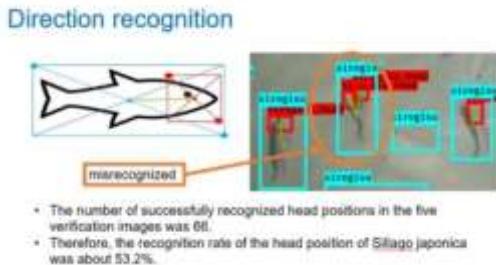
- ◇ コンテストの参加と受賞
- ◇ 講師として講演
- ◇ 行事への参加
- ◇ 企業見学



# 情報工学科の専任教員と研究テーマ



テレポーテーションシステム



AI給餌システム

博士課程指導資格  
を有する教員が5名

- 山之上 卓 教授 (情報ネットワーク 研究室)**  
コンピュータネットワーク, 情報セキュリティ, IoT (物のインターネット), フィジカルコンピューティング, 教育支援システムに関する研究
- 尾関 孝史 教授 (知能情報学 研究室)**  
教育支援システム, 画像処理, 数値解析に関する研究
- 金子 邦彦 教授 (データベース 研究室)**  
人工知能 (AI), データベース/データマネジメント, 3次元地図とサイバー・フィジカルに関する研究
- 中道 上 教授 (コミュニケーションデザイン 研究室)**  
ソフトウェア評価, 要求工学, HCI (ヒューマンコンピュータインターラクション)に関する研究
- 池岡 宏 教授 (画像センシング 研究室)**  
画像処理, コンピュータグラフィックス (CG), 人工知能 (AI)に関する研究
- 今井 勝喜 准教授**  
自然計算, パーセプトロンに関する研究
- 宮崎 光二 准教授 (アプリケーションデザイン 研究室)**  
アプリ開発, ニューラルネットワーク, 最適化, シミュレーションに関する研究
- 森田 翔太 講師 (コミュニケーション・サイエンス 研究室)**  
音声, 聴覚, 雑音, 残響, 音楽, 信号処理に関する研究
- 天満 誠也 助教**  
知能情報学に関する研究

# 情報工学科教員からのメッセージ



## 「誰のためのデザイン？」について考えよう！

研究では「誰のため？」を意識するためにユーザーや利用シーンを先に決めます。より良いサービスを作るために、ゼミではお互いがユーザーとなって体験するテストが頻繁に行われています。様々なデザインが生まれる中で「誰のため？」を忘れないようにしたいですね。

中道上教授



スクリーン非接触操作技術 パソコン操作での視線分析技術

# 福山大学情報工学科 の魅力

- ① **情報工学の高い研究力と教育力と個性のある教員のもとで学ぶ**
- ② **充実した施設・設備とカリキュラムにより ITエンジニアとして成長**
- ③ **総合大学だからこそ、他分野の科目受講が容易であり、広く学問を学ぶ**
- ④ **学問にのみ偏重しない全人教育**
- ⑤ **特色ある授業を実施。仲間や教員とともに好きなことに熱中できる**



### 3. 情報工学科で学ぶ4年間 (学習内容, 進路, 資格)

# 情報工学の学習内容

授業，演習，研究，課外活動

## ■ 情報工学の基礎

コンピュータ，ソフトウェア，インターネットの基本原理

## ■ 情報工学の高度な専門知識，最新技術と活用スキル

AI，仮想現実（VR），IoT，セキュリティ，データベース，プログラミング，クラウド，画像処理，音響処理など

## ■ ITシステムの実践力

アプリデザイン，チーム開発，VRプログラミングなど

## ■ 基本スキル，根源的な意識・行動面での成長

自己成長力，課題解決力，客観視，チームワーク，コミュニケーション，多様な価値観の受容と理解，協調力，プレゼン，レポート，倫理観，職業と情報産業の理解

# 情報工学の4分野

ハードウェア

ソフトウェア

コンピュータの仕組み

プログラミング

ネットワーク

応用

情報通信の仕組みと活用

情報工学のさまざまな応用

# 授業紹介

## アプリデザイン演習

スマートフォンやタブレットなどで動くアプリの実践的な開発について



## AI演習

人工知能の最新技術  
(物体認識, 顔情報処理, データ合成など)  
について, 高性能コンピュータによる演習



## ゲームプログラミング

ゲームプログラミングに必要な知識. ゲームを構成する主な要素の使用や実装

## 卒業研究

情報工学に関する最先端研究. 調査・実験の実施, 課題解決, 論理的思考, レポート作成, 研究倫理などの多様な能力も養成

# 4年間のカリキュラム（令和5年度入学生）



# 積極的な社会経験

しゃれおつつPorter



【案内】 距離超過感知機能を備えた自律移動システム

【非密集・非密接】 ボーカルディスタンスを保つためのレーザーによる範囲の表示

【快適】 ウエアラブル端末なしに超音波による音楽やナビ音声が聞こえるサウンドシステム

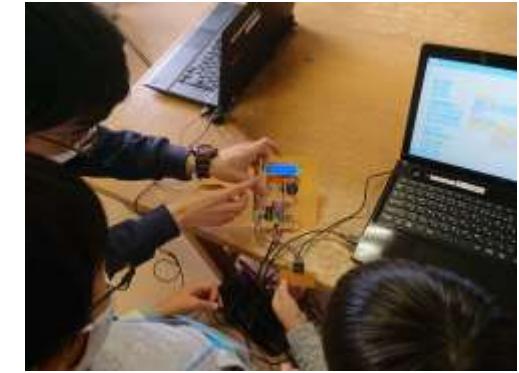
【デザイン性】 外側のディスプレイによって外観をTPOにあわせて変更可能

コンテストの参加と受賞  
(2021年, フレッシュIT  
アワード佳作受賞)



セキュリティ・キャンプへの  
自主参加 (2021年)

学生諸君は、社会見学、社会貢献、地域貢献の実績を積む



講師として講演

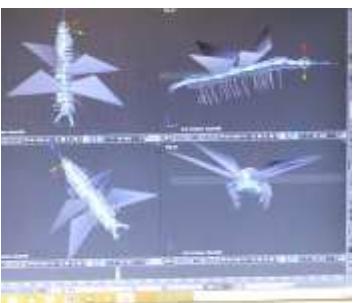
(2021年, プログラミング体  
験, 尾道市)



ICT企業見学

(2022年4月)

# プログラミング道場での自主制作（課外活動）



学生チームによる  
ゲーム自主制作などの活動

工学部管轄

## 【機材・設備】

- AR用 HMD
- VR用 HMD
- 人体トラッキングセンサ
- 指先トラッキングセンサ
- ゲーミングPC
- プロジェクタ
- 5.1chサラウンドシステム
- 振動装置

# 学会での研究成果発表と受賞



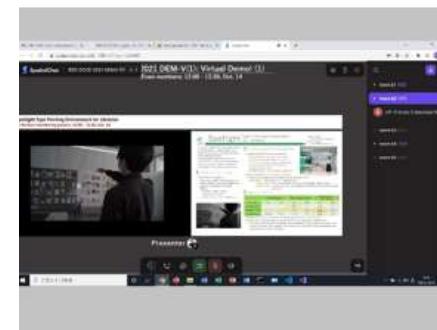
学生による研究と学会発表  
(2022年3月, ICIPRob)



優秀プレゼンテーションの受賞  
(2021年11月, IEEE広島支部学生シンポジウム)



学生による研究と学会発表  
(2022年3月, 情報処理学会)



学生による研究と学会発表  
(2021年10月, GGCE)

自主的に学会参加し、研究成果を発表（受賞複数有り）

# ITエンジニア（情報処理技術者）の職種

## 技術系（IT分野）の専門職

- ・ **ソフトウェアエンジニア：**システムやソフトウェアの開発

在庫管理システム、経理システム、Webアプリ、家電や自動車の組み込みソフトウェア、携帯電話のアプリ、通信ネットワークやサーバ等のソフトウェアなどの設計、開発（プログラミング）



- ・ **サービスエンジニア：**IT 製品の導入、運用、保守

サーバ類の設置や貸し出し、ポータルサイトの運営、インターネットへの接続、電子認証、情報セキュリティ、ヘルプデスク、テクニカルサポートなど



- ・ **ITコンサルタント、ソリューションエンジニア：**企画や開発の総合的なマネージメント

システムエンジニア、IT 製品導入、既存 IT 製品刷新のコンサル業務、プロジェクトマネジメント、要求分析、仕様の分析、システムの設計・構築、データベース設計



**その他、さまざまな職種で活躍**

# 情報工学に関する資格

- **ITパスポート試験**

**情報処理技術**に関する入門的な位置づけの試験で、幅広い年齢・分野の人が取得する資格

- **基本情報技術者**

**情報処理技術**に関する基礎的な知識や技術に関する試験

- **応用情報技術者**

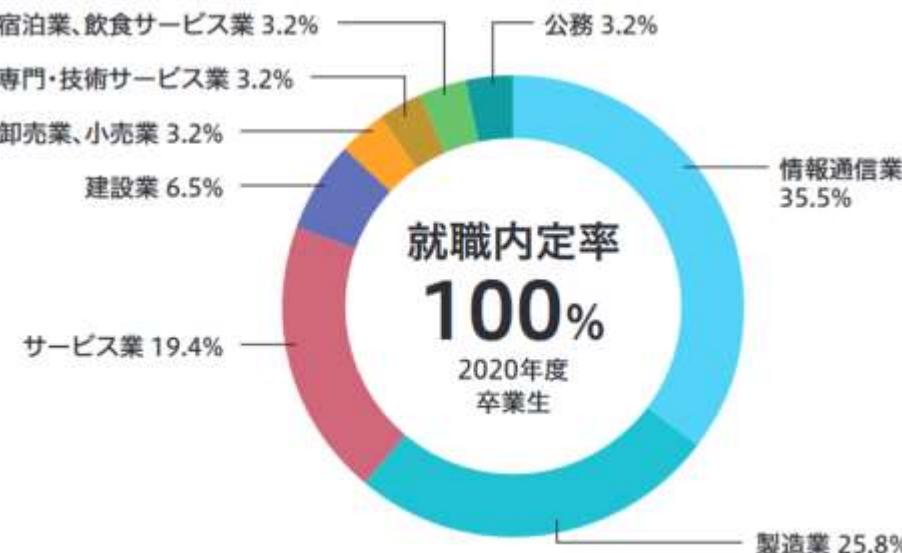
**情報処理技術**に関する高度な知識、技術に関する試験。エンジニアとして即戦力となり得る実力

- 画像処理工学検定、CG工学検定

映像配信、ロボット、自動運転、製品検査、医療、印刷など様々な分野での画像処理、コンピュータグラフィックスに関する検定試験

- 高等学校教諭一種免許状（情報）

# 卒業後の進路



## めざす進路

情報通信業, 製造業,  
サービス業, 建設業,  
販売（卸売, 小売）,  
公務員（警察, 消防署）,  
大学院など幅広い

## 進路

就職先（2021年度卒業生）（抜粋）

（株）アクトシステムズ, （株）クエスト, （株）セントラル情報センター, （株）ディー・ティー・ピー, （株）ビーシーシー, （株）ヒューマンシステム, （株）広島情報シンフォニー, （株）北川鉄工所, 西菱電機（株）

大学院進学（抜粋）

福山大学大学院, 北陸先端科学技術大学院大学, 京都工芸纖維大学大学院, 広島市立大学大学院

# 全体まとめ

- ・ **情報工学**：デジタル社会の発展に貢献。自分のアイデアを形にする楽しさ。未来の技術を学ぶワクワク感。
- ・ **大学での学び**：基礎から最新技術まで。専門力、自己成長力、実践力などを総合的に向上。未来を切り開く力を身につける。
- ・ **情報工学科**：デジタル社会で活躍するＩＴエンジニアを目指す。進路は多岐にわたる。大学で学んだことがすぐに役立つ。
- ・ **福山大学**：総合大学であり、様々な分野の専門の先生から、学問を広く学べる。
- ・ **福山大学情報工学科の魅力**：最先端の研究、最新のコンピュータ設備、特色ある授業、資格取得支援

福山大学情報工学科で学び、あなたの夢を追求しましょう。