

【中学校・高等学校教諭一種免許状】

教育の基礎的理解に関する科目等（中・高）	施行規則に定める科目区分等		開講科目	単位数	免許状の種類		配当年次	担当教員	履修要件
	教科及び教職に関する科目	各科目に含めることが必要な事項			中学校	高等学校			
	教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	※免許状の種類及び教科によって、履修する科目や修得単位数が異なります。（別表へ記載）						
		各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む）							
	教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	2	○	○	1	今井 航	
		教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む）	教職概論	2	○	○	1	今井 航	
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む）	教育制度論	2	○	○	1	牧 貴愛	
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	2	○	○	1	枝廣和憲	
		特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	1	○	○	3	金平 希	
		教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む）	教育課程論	1	○	○	2	今井 航	
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳教育の指導法	2	○		2	牧 貴愛	
		総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法Ⅰ	1	○	○	3	竹盛浩二	
			総合的な学習の時間の指導法Ⅱ	1	○	○	3	竹盛浩二	
		特別活動の指導法	特別活動の指導法	1	○	○	2	今井 航	
		教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む）	教育方法論	2	○	○	3	今井 航	
		生徒指導の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	2	○	○	2	高澤健司	
		教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む）の理論及び方法	教育相談	1	○	○	3	枝廣和憲	
		進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	（生徒指導・進路指導論）	（2）	○	○	2	高澤健司	
	教育実践に関する科目	教育実習	教育実習指導（事前事後）	1	○	○	4	竹盛浩二	
			教育実習Ⅰ	4	○		4	竹盛浩二	中・高両方の免許を取得希望の場合は、「教育実習Ⅰ」のみ履修
			教育実習Ⅱ	2		○	4		
		教職実践演習	教職実践演習（中・高）	2	○	○	4	竹盛浩二 大塚 豊	

【栄養教諭一種免許状】

教育の基礎的理解に関する科目等（栄養）	施行規則に定める科目区分等		開講科目	単位数	配当年次	担当教員	履修要件
	栄養に係る教育及び教職に関する科目	各科目に含めることが必要な事項					
	栄養に係る教育に関する科目		栄養教諭論	2	4	西 彰子	
			食に関する指導法	2	4	西 彰子	
	教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	2	1	今井 航	
		教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む）	教職概論	2	1	今井 航	
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む）	教育制度論	2	1	牧 貴愛	
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	2	1	枝廣和憲	
		特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育	1	3	金平 希	
		教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む）	教育課程論	1	2	今井 航	
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳、総合的な学習の時間及び特別活動に関する内容	道徳教育の指導法	2	2	牧 貴愛	
			総合的な学習の時間の指導法Ⅰ	1	3	竹盛浩二	
			特別活動の指導法	1	2	今井 航	
		教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む）	教育方法論	2	3	今井 航	
		生徒指導の理論及び方法	生徒指導・進路指導論	2	2	高澤健司	
		教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む）の理論及び方法	教育相談	1	3	枝廣和憲	
	教育実践に関する科目	栄養教育実習	栄養教育実習指導	1	4	西 彰子	
			栄養教育実習	1	4		
		教職実践演習	教職実践演習（栄養）	2	4		