

令和2年3月30日

## 採用企業による本学卒業生の評価アンケート 解析結果報告書

就職委員会  
自己点検評価委員会

令和2年3月5日から3月16日の期間で、Webアンケートシステムを用いて採用企業による本学卒業生の評価アンケートを実施した。その結果を解析したので報告する。

### 1. アンケートの内容

#### [1] 本学卒業生の人間力に関するアンケート

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ①体の健康     | ②情緒面での安定性 |
| ③意欲（やる気）  | ④協調性      |
| ⑤創造性      | ⑥チャレンジ精神  |
| ⑦リーダーシップ  | ⑧粘り強さ     |
| ⑨誠実さと真面目さ | ⑩競争心      |

#### [2] 本学卒業生の基礎的能力に関するアンケート

- |              |               |
|--------------|---------------|
| ①一般的な教養      | ②企業が求める専門的な能力 |
| ③プレゼンテーション能力 | ④文章表現の能力      |
| ⑤文章読解の能力     | ⑥外国語の能力       |

#### [3] 本学卒業生の将来に対する期待に関するアンケート

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| ①現在の業務の着実な継続 | ②安心して仕事を任せられる人材への成長 |
| ③新しい業務の創造    | ④職場のリーダーへの成長        |
| ⑤企業幹部としての成長  |                     |

- アンケート内容 [1] 、 [2] についての段階評価

とても満足：5、満足：4、普通：3、不満：2、とても不満：1、  
分からぬ：平均操作から除外

- アンケート内容 [3] についての段階評価

期待：5、少し期待：4、普通：3、あまり期待していない：2、  
期待していない：1、分からぬ：平均操作から除外

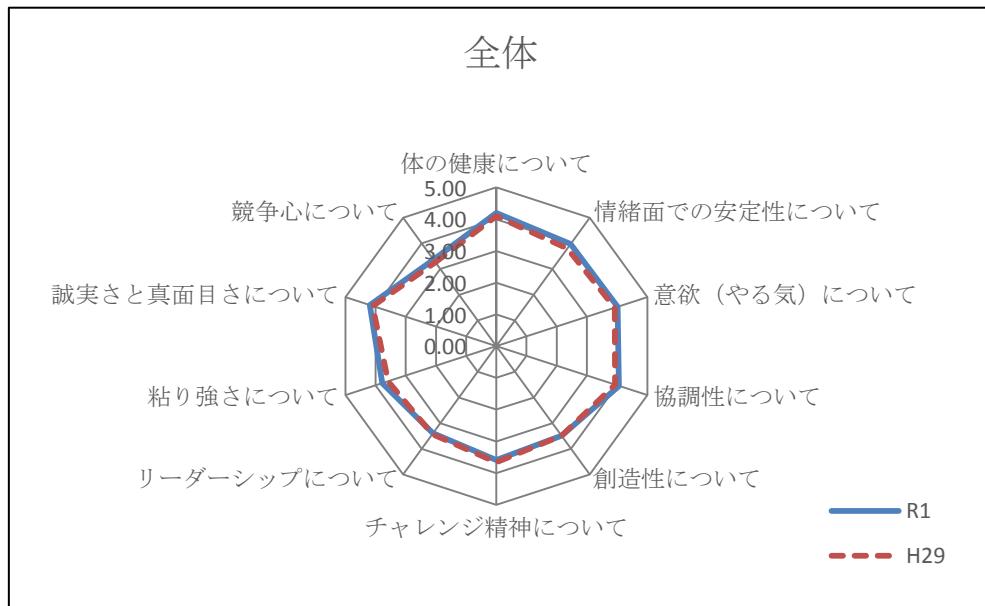
### 2. アンケート結果

合計 191 社のアンケートを回収

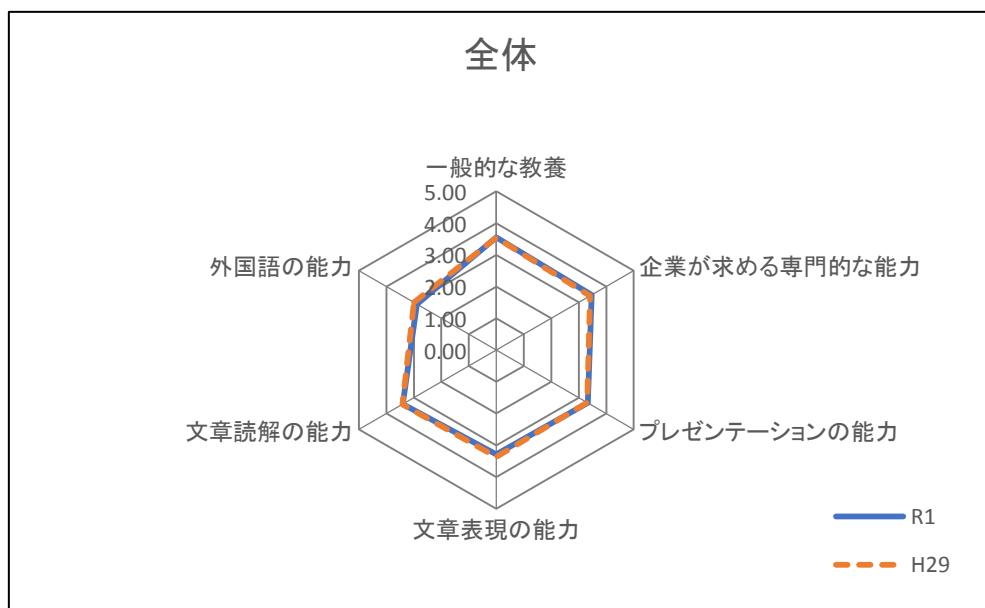
## （1）全体評価

アンケート結果の全体評価を以下のレーダーチャートに示す。平成29年度と令和元年度のアンケート結果を比較する。

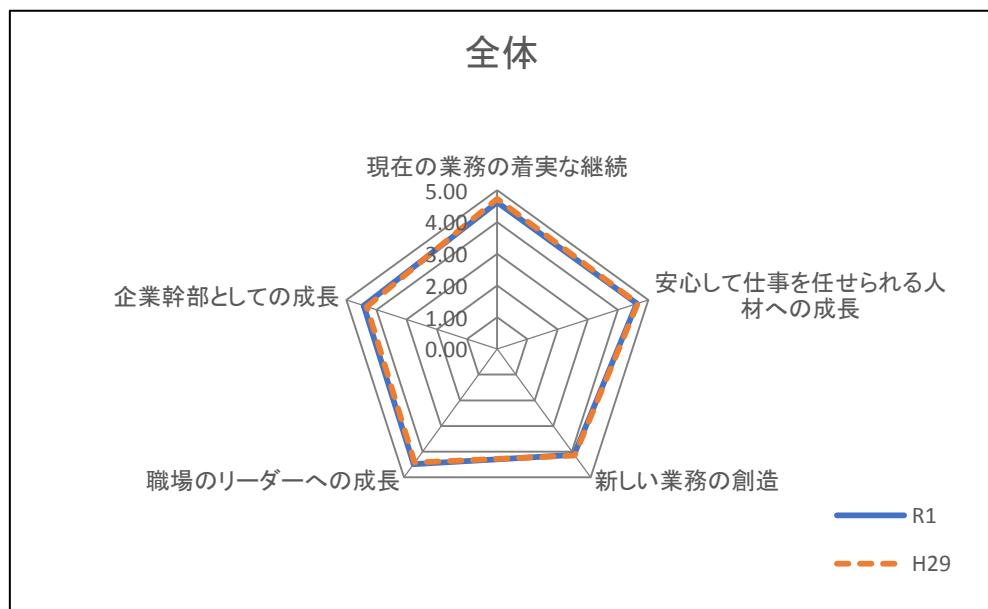
### [1] 本学卒業生の人間力



### [2] 本学卒業生の基礎的能力



[ 3 ] 本学卒業生の将来に対する期待



### [全体評価の結果解析]

平成 29 年度の調査結果と令和元年度の調査結果は、ほぼ同じ解析結果が得られた。平成 29 年度から Web アンケートによってデータを収集している。Web を用いたアンケートは、今回で 2 回目となる。前回の回答社数は 65 社であったが、今回は 191 社となり大幅にデータ数を増やすことができた。企業の皆様のご協力により、解析の信頼性を向上させている。

[1] 本学卒業生の人間力について レーダーチャートで示した実際の評点は下表の通りである。

項目	評点	
	令和元年度	平成 29 年度
体の健康	4.20 ↑	4.10
情緒面での安定性	3.97 ↑	3.81
意欲（やる気）	4.02 ↑	3.92
協調性	4.07 ↑	3.94
創造性	3.49	3.49
チャレンジ精神	3.59 ↓	3.66
リーダーシップ	3.39 ↓	3.43
粘り強さ	3.78 ↑	3.59
誠実さと真面目さ	4.19 ↑	4.09
競争心	3.37 ↑	3.27

平成 29 年度の調査結果と比べ、令和元年度の調査結果は全体的に若干向上している。全体として各項目の評点の傾向としては、前回の調査結果と同様の結果が得られた。チャレンジ精神とリーダーシップの項目の評価が低くなっている。調査した 10 項目のうち、誠実さと真面目さ、体の健康、協調性、意欲（やる気）の 4 項目で高い評価が得られた。情緒面での安定性と粘り強さ、競争心も向上している。これは、本学の卒業生が、真面目で、協調性をもって粘り強く与えられた仕事に取り組んでいることを示している。

## [ 2 ] 本学卒業生の基礎的能力について

項目	評点	
	令和元年度	平成 29 年度
一般的な教養	3.56 ↑	3.54
企業が求める専門的な能力	3.46 ↑	3.41
プレゼンテーション能力	3.33 ↑	3.31
文章表現の能力	3.29 ↓	3.37
文章読解の能力	3.40 ↓	3.42
外国語の能力	2.89 ↓	3.00

前回と今回の調査結果には、全体的に有意な差がないことが分かる。「本学卒業生の基礎的能力」については、「本学卒業生の人間力」や「本学卒業生の将来に対する期待」と比較してやや低い評点であった。外国語の能力については、調査項目中で評点が 2 点台となっており、最低の評点であった。企業がグローバル化する中で、実践的な語学力が十分ではないと考えられる。本学の外国語の教育改革への取り組みが、引き続き必要であることが伺われる。

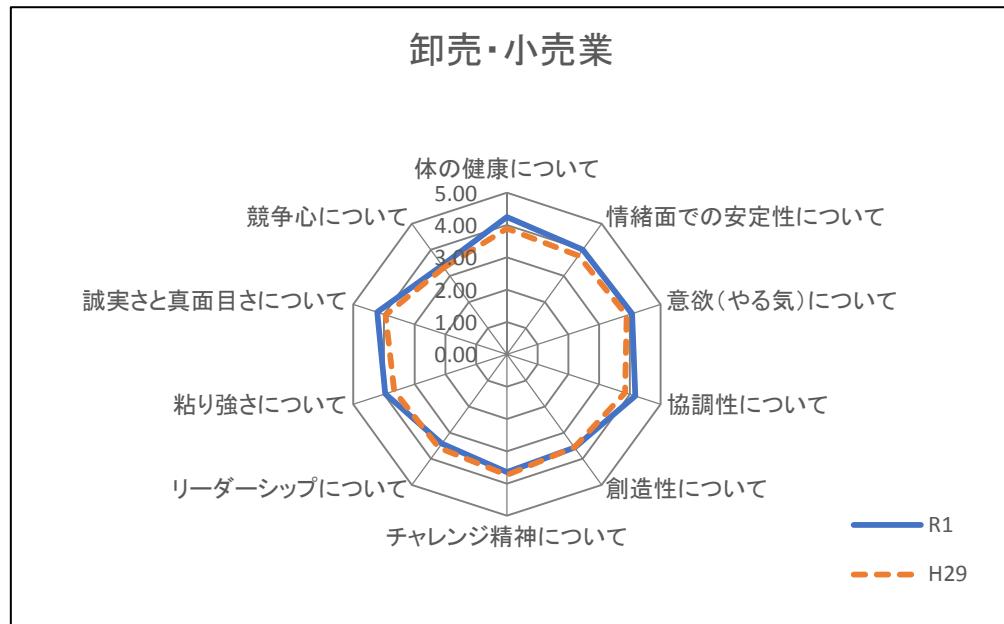
## [ 3 ] 本学卒業生の将来に対する期待について

項目	評点	
	令和元年度	平成 29 年度
現在の業務の着実な継続	4.62 ↓	4.73
安心して仕事を任せられる		
人材への成長	4.62 ↓	4.65
新しい業務の創造	4.12 ↓	4.15
職場のリーダーへの成長	4.48 ↑	4.42
企業幹部としての成長	4.42 ↑	4.31

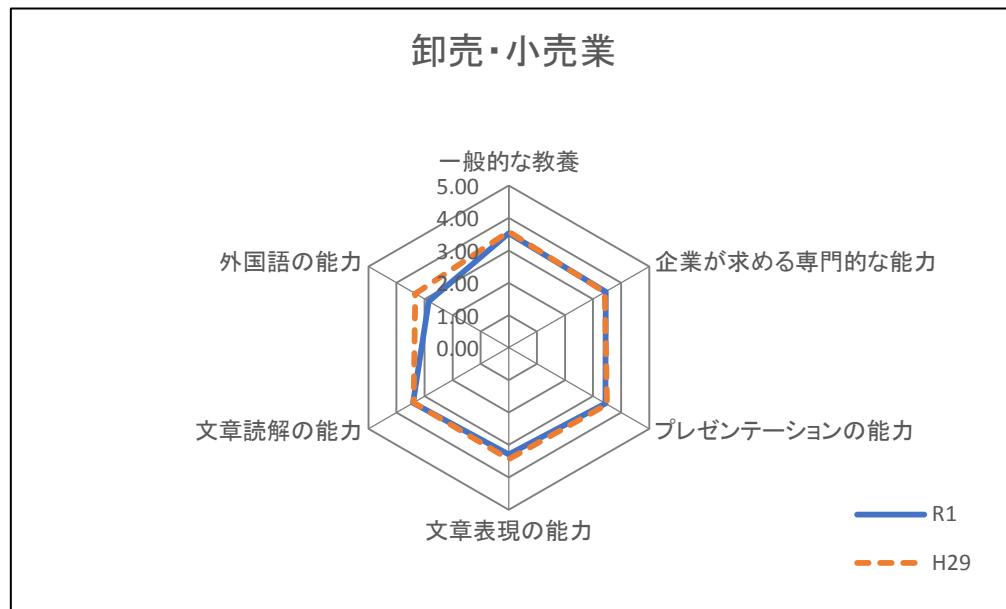
ここでも平成 29 年度と平成元年度の評点に有意な差がないことが分かる。すべての項目で 4 以上の評点をいただいた。「本学卒業生の将来に対する期待」は、「本学卒業生の人間力」や「本学卒業生の基礎的能力」に比べて高い評価結果であった。この結果は、前回の調査結果と同様に、本学採用企業が企業を背負っていく人材として本学卒業生に大きな期待をもっていることを示している。

(2) 業種別データ 2-1：卸  
売・小売業 (53社のデータ)

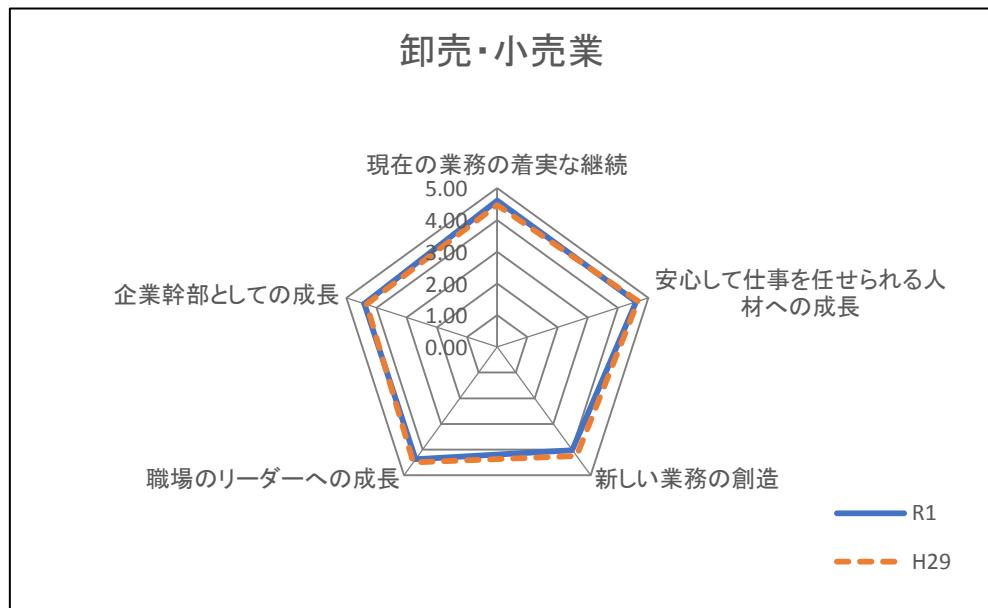
[1] 本学卒業生の人間力



[2] 本学卒業生の基礎的能力

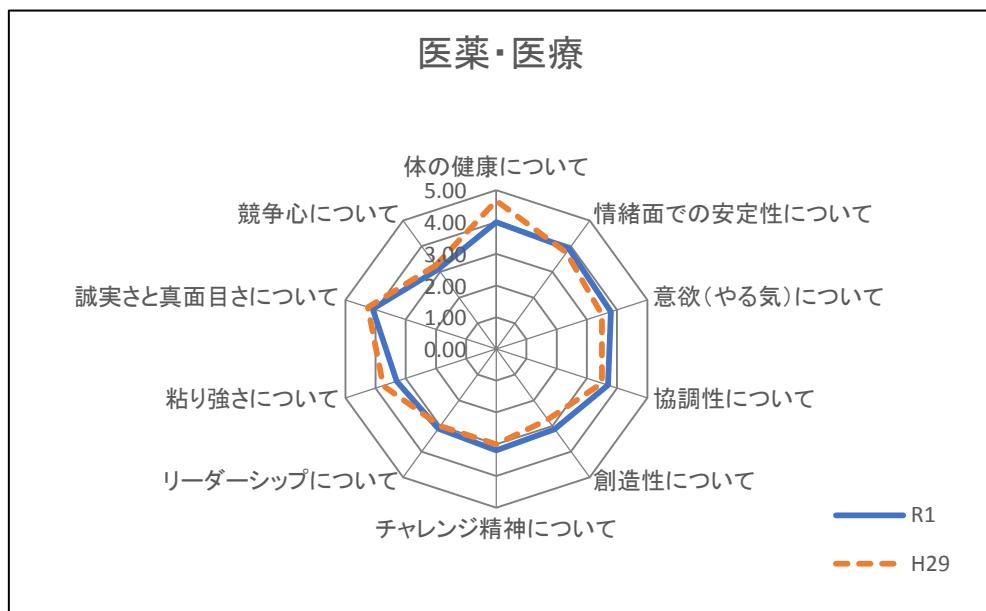


[ 3 ] 本学卒業生の将来に対する期待

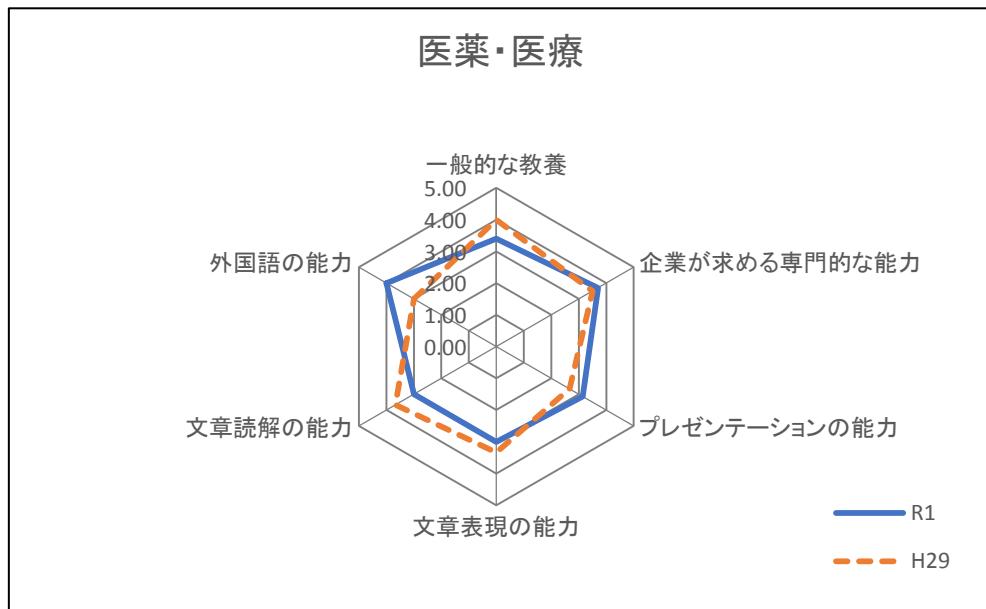


## 2-2: 医薬・医療 (10社のデータ)

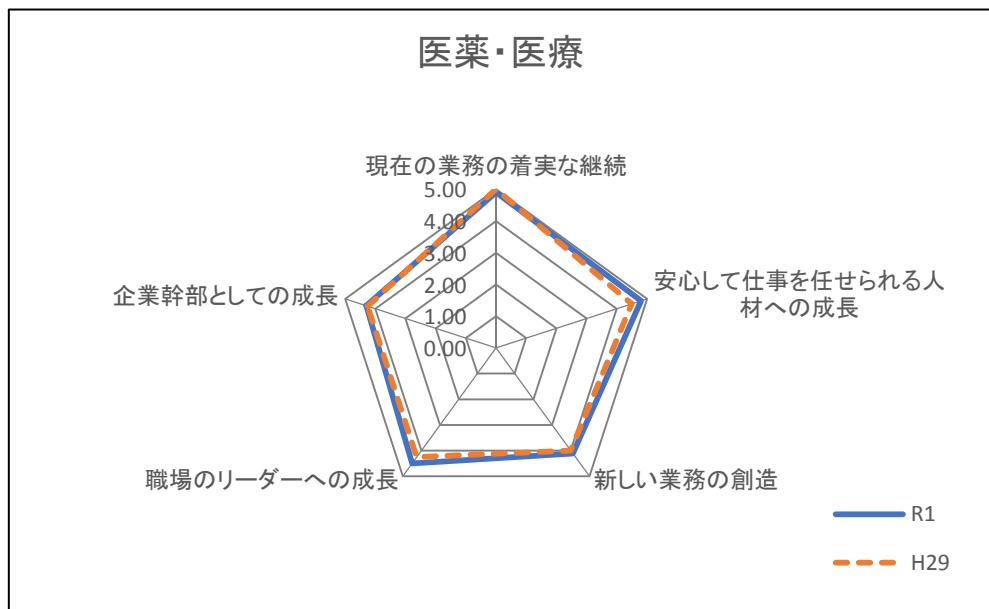
### [1] 本学卒業生の人間力



### [2] 本学卒業生の基礎的能力

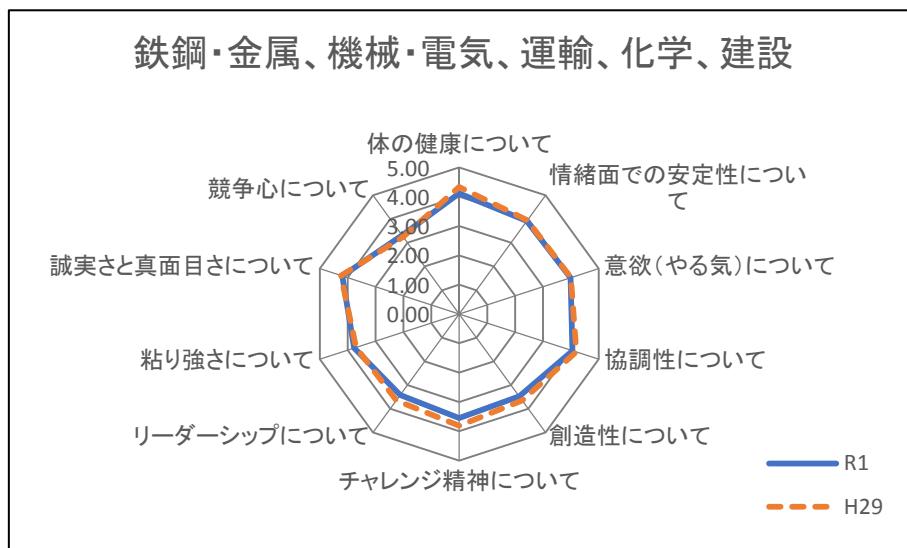


[ 3 ] 本学卒業生の将来に対する期待

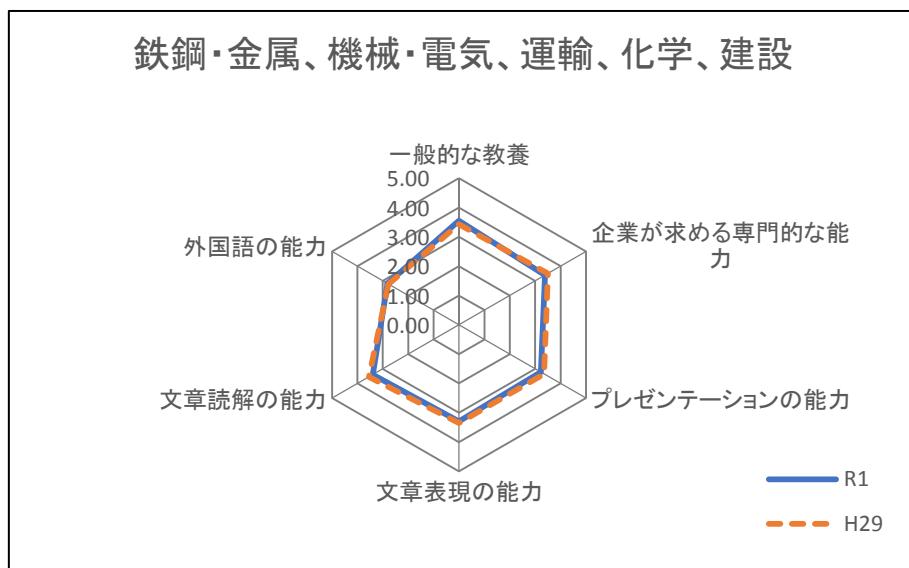


## 2-3：鉄鋼・金属、機械・電気、運輸、化学、建設（88社のデータ）

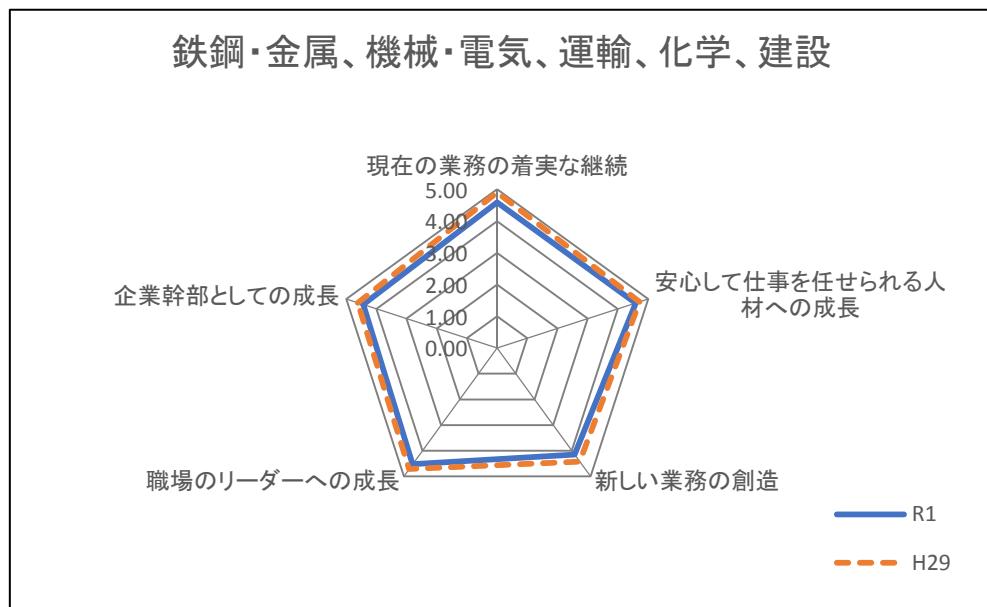
### [1] 本学卒業生の人間力



### [2] 本学卒業生の基礎的能力

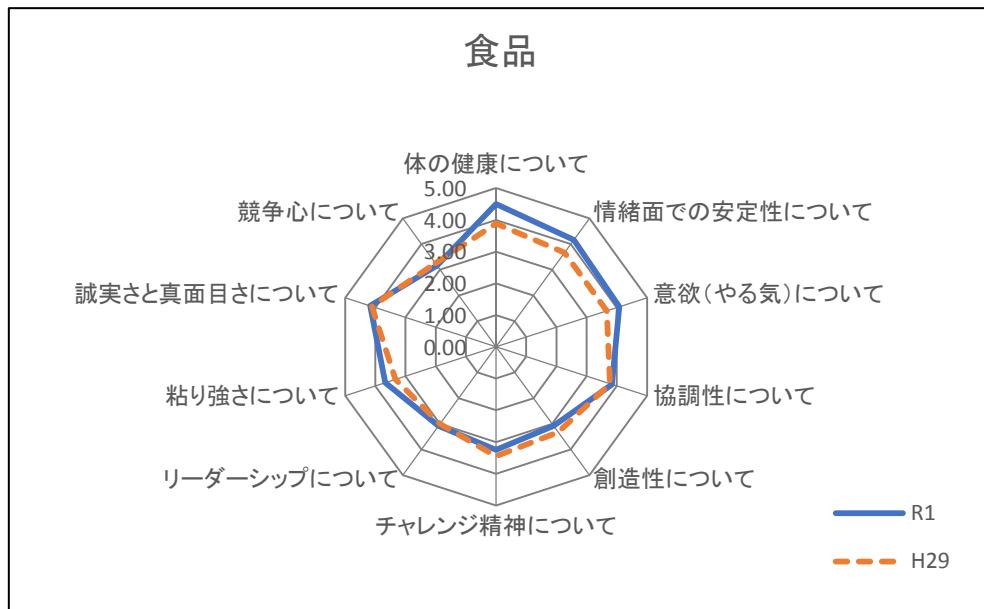


[ 3 ] 本学卒業生の将来に対する期待

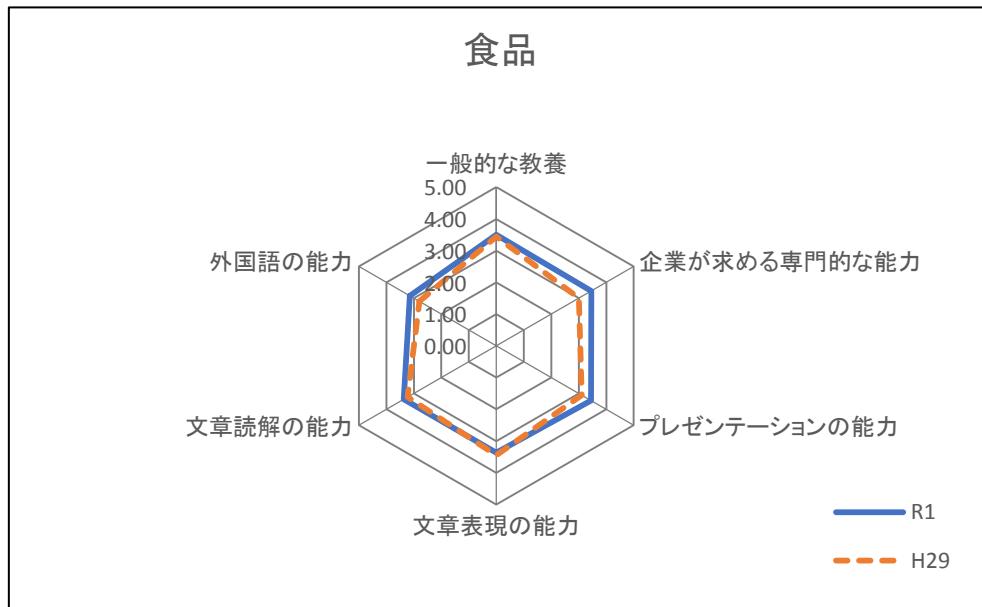


## 2-4：食品（12社のデータ）

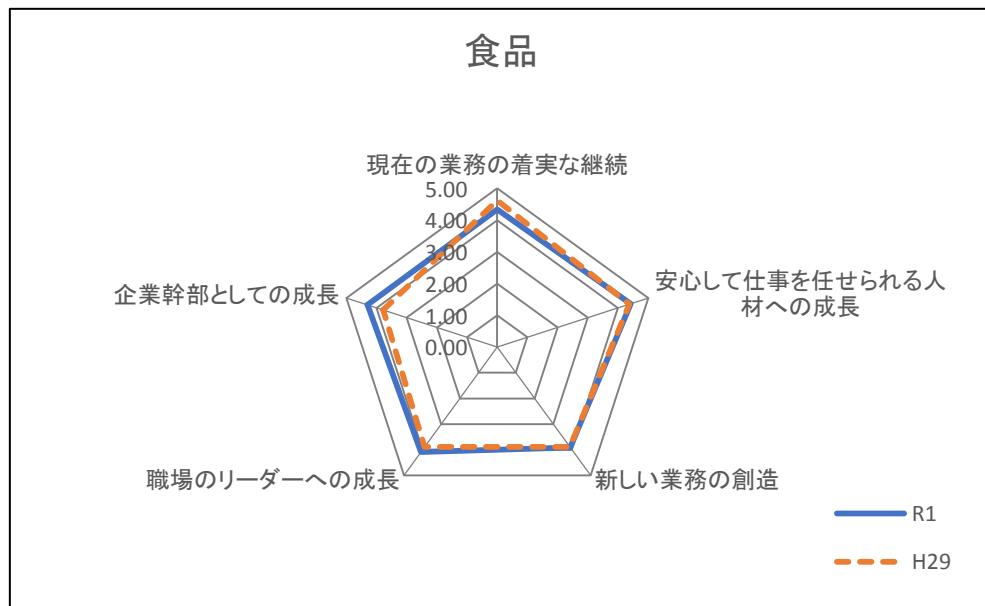
### [1] 本学卒業生の人間力



### [2] 本学卒業生の基礎的能力

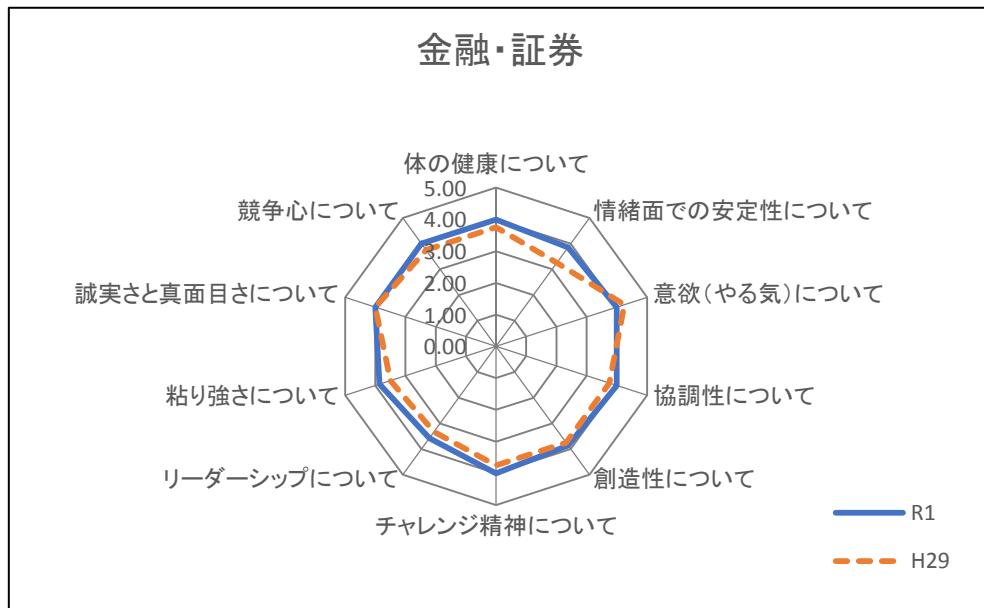


[ 3 ] 本学卒業生の将来に対する期待

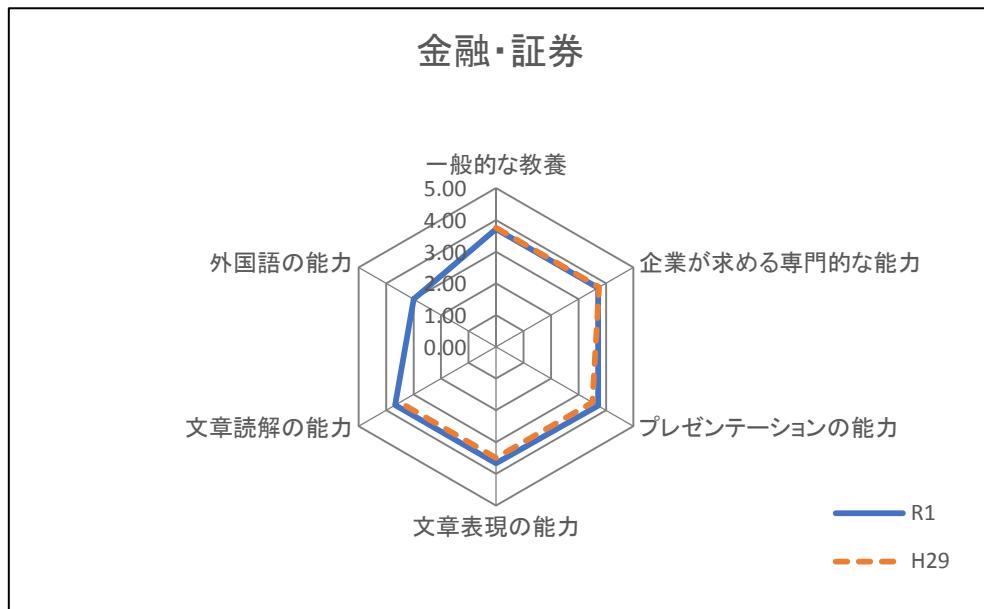


## 2-5：金融・証券（7社のデータ）

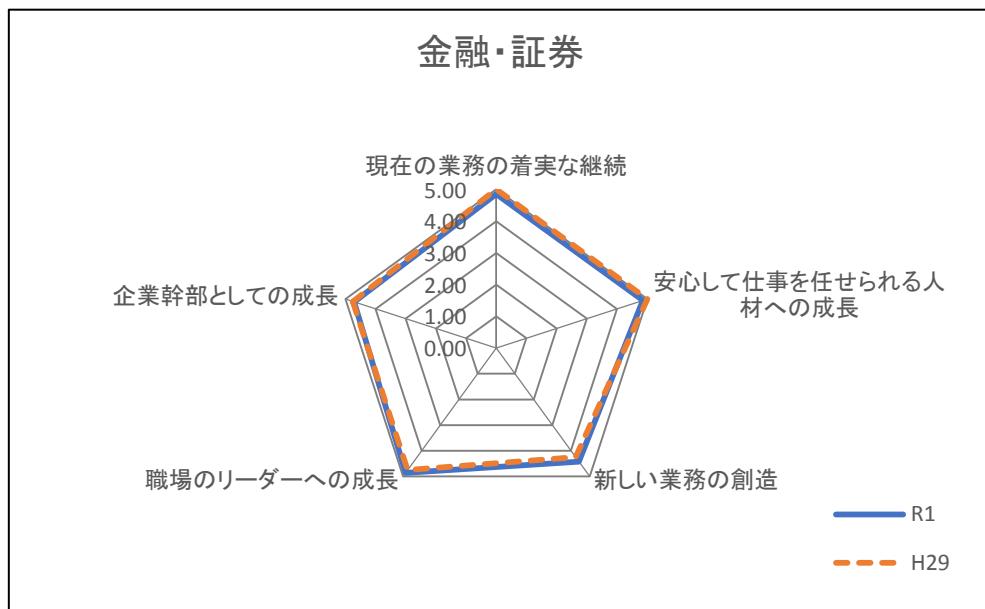
### [1] 本学卒業生の人間力



### [2] 本学卒業生の基礎的能力

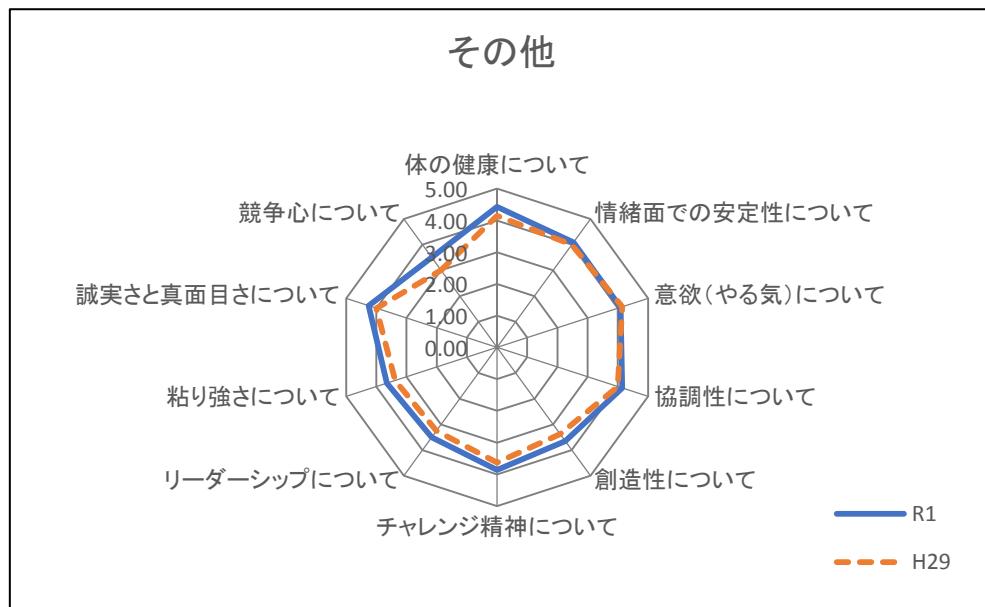


[ 3 ] 本学卒業生の将来に対する期待

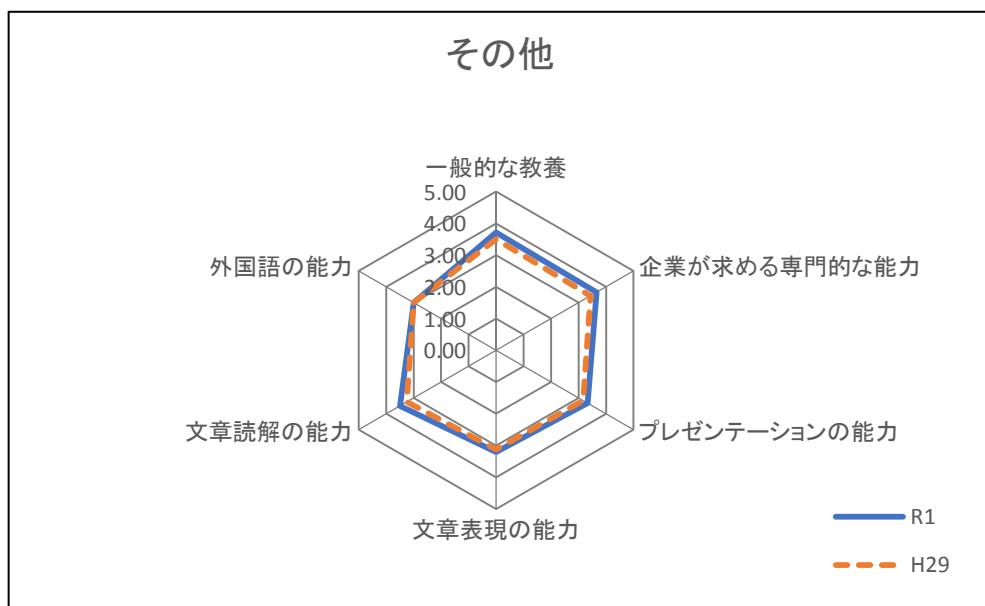


## 2-6：その他業種（21社のデータ）

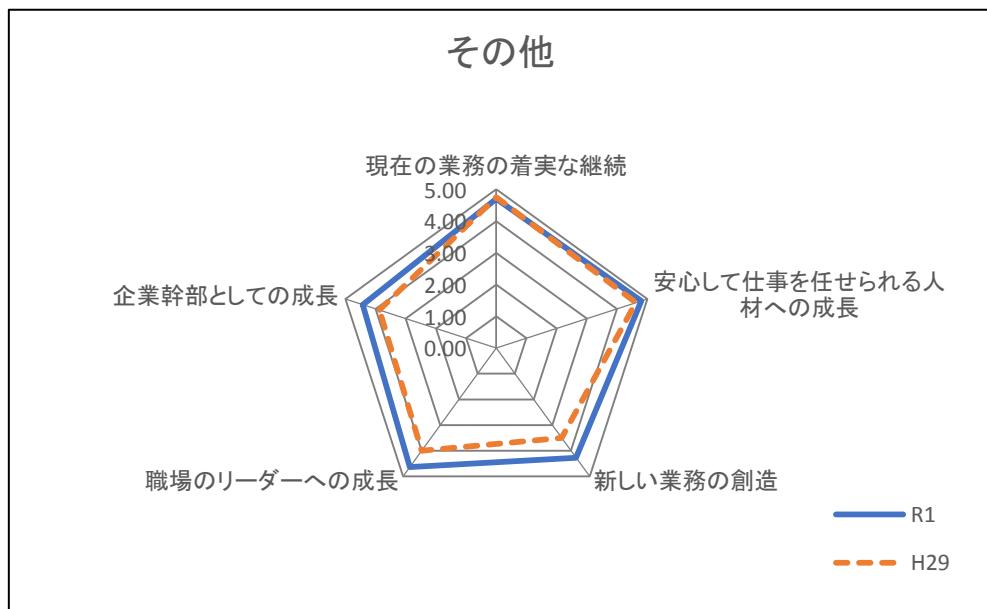
### [1] 本学卒業生の人間力



### [2] 本学卒業生の基礎的能力



[ 3 ] 本学卒業生の将来に対する期待



### [業種別の結果解析]

業種別の結果は、全体の結果と同様であり、特定の業種で特異な結果は示されなかった。この結果は、全体評価で示された結果が、5学部の学生に共通した本学卒業生の性質を示していると考えられる。

## (3) 各項目に関する業種別データ比較

(青：4点台 白：3点台 黄：2点台)

## 「本学卒業生の人間力」

## ①体の健康

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	4.20↑	4.25↑	4.00↓	4.11↓	4.50↑	4.00↑	4.43↑
H29	4.10	3.89	4.67	4.33	3.89	3.75	4.14

結果：高い評価を得ている。

## ②情緒面での安定性

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	3.97↑	4.00↑	3.90↑	3.92↓	4.17↑	3.86↑	4.10↑
H29	3.81	3.78	3.75	3.95	3.67	3.25	4.00

結果：概ね高い評価を得ている。

## ③意欲（やる気）

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	4.02↑	4.08↑	3.80↑	3.99↓	4.08↑	4.00↓	4.10↓
H29	3.92	3.89	3.50	4.00	3.67	4.25	4.14

結果：概ね高い評価を得ている。特に金融・証券分野の評価が高い。

## ④協調性

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	4.07↑	4.18↑	3.70↑	4.06↓	3.83↑	4.00↑	4.14↑
H29	3.94	3.84	3.50	4.19	3.78	3.75	4.00

結果：概ね高い評価を得ている。

## ⑤創造性

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	3.49	3.57↑	3.13↑	3.47↓	3.08↓	3.86↑	3.65↑
H29	3.49	3.56	2.75	3.65	3.33	3.75	3.38

結果：概ね中程度の評価である。

## ⑥チャレンジ精神

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	3.59↓	3.65↓	3.20↑	3.55↓	3.25↓	4.00↑	3.86
H29	3.66	3.74	3.00	3.81	3.44	3.75	3.63

結果：概ね中程度の評価である。

## ⑦リーダシップ

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	3.39↓	3.42↓	3.10↑	3.42↓	3.08↑	3.57↑	3.50↑
H29	3.43	3.58	3.00	3.65	3.00	3.33	3.25

結果：概ね中程度の評価である。

## ⑧粘り強さ

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	3.78↑	3.96↑	3.30↓	3.77↑	3.67↑	3.86↑	3.65↑
H29	3.59	3.67	3.75	3.70	3.33	3.50	3.38

結果：概ね中程度の評価である。

## ⑨誠実さと真面目さ

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	4.19↑	4.22↑	4.10↓	4.20↑	4.17↑	4.00	4.25↑
H29	4.09	3.95	4.25	4.24	4.11	4.00	4.00

結果：すべての分野で4点を超えており、高い評価が得られている。

## ⑩競争心

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	3.37↑	3.41↑	3.11↓	3.32↑	3.17↓	4.00↓	3.50↑
H29	3.27	3.32	3.25	3.25	3.25	3.75	3.00

結果：概ね中程度の評価である。

## 「本学卒業生の基礎的能力」

### ①一般的な教養

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	3.56↑	3.53↓	3.40↓	3.55↑	3.50↑	3.71↓	3.71↑
H29	3.54	3.58	4.00	3.43	3.44	3.75	3.50

結果：概ね中程度の評価である。

### ②企業が求める専門的能力

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	3.46↑	3.45↑	3.70↑	3.38↓	3.45↑	3.71↓	3.65↑
H29	3.41	3.42	3.50	3.50	3.00	3.75	3.43

結果：概ね中程度の評価である。

### ③プレゼンテーション能力

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	3.33↑	3.44↓	3.14↑	3.22↓	3.44↑	3.71↑	3.33↑
H29	3.31	3.50	2.67	3.35	3.11	3.50	3.17

結果：概ね中程度の評価である。

### ④文章表現の能力

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	3.29↓	3.29↓	3.00↓	3.29↓	3.36↓	3.67↑	3.21↑
H29	3.37	3.44	3.33	3.35	3.44	3.50	3.13

結果：概ね中程度の評価である。

### ⑤文章読解の能力

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	3.40↓	3.41↑	3.00↓	3.40↓	3.36↑	3.67↑	3.50↑
H29	3.42	3.39	3.67	3.55	3.22	3.50	3.25

結果：概ね中程度の評価である。

### ⑥外国語の能力

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	2.89↓	2.86↓	4.00↑	2.82↑	3.14↑	3.00	3.00
H29	3.00	3.33	3.00	2.78	2.80	※	3.00

結果：医薬・医療を除いて全般的に低い評価結果である。※すべての回答が「分からぬ」

## 「本学卒業生の将来に対する期待」

### ①現在の業務の着実な継続

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	4.62↓	4.62↑	4.90↓	4.60↓	4.33↓	4.86↓	4.70↓
H29	4.73	4.47	5.00	4.90	4.63	5.00	4.75

結果：すべての分野で4点を超える高い評価結果が得られている。

### ②安心して仕事を任せられる人材への成長

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	4.62↓	4.60↓	4.80↑	4.59↓	4.42↑	4.86↓	4.80↑
H29	4.65	4.67	4.50	4.71	4.38	5.00	4.63

結果：すべての分野で4点を超える高い評価結果が得られている。

### ③新しい業務の創造

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	4.12 ↓	4.02 ↓	4.11 ↑	4.15 ↓	3.92 ↑	4.43 ↑	4.28 ↑
H29	4.15	4.25	4.00	4.43	3.89	4.25	3.50

結果：概ね高い評価結果が得られている。

### ④職場のリーダーへの成長

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	4.48 ↑	4.37 ↓	4.50 ↑	4.53 ↓	4.09 ↑	4.86 ↑	4.63 ↑
H29	4.42	4.50	4.25	4.71	3.89	4.75	4.00

結果：すべての分野で4点を超える高い評価結果が得られている。

### ⑤企業幹部としての成長

年度	全体	卸・小売り	医薬・医療	化学・鉄 鋼・機械・ 建設・運輸	食品	金融・証券	その他
R1	4.42 ↓	4.40 ↑	4.30 ↑	4.44 ↓	4.30 ↑	4.71 ↓	4.42 ↓
H29	4.31	4.33	4.25	4.62	3.78	4.75	3.88

結果：すべての分野で4点を超える高い評価結果が得られている。

[自由記載項目：大学では、学生にどのような力をつける教育が必要だと思いますか？]

#### 卸売・小売

- 自ら課題を見つけ、目標をたて、自立的に行動できる力。
- 物事をしっかりと考える力、伝える力、受け入れる力が身につければ社会での応用がきくのではと思います。さらにグループ行動の経験があるともっとよいのではと思います。
- 国語力が大切だと思います。話を正確に理解する力、話を正確に伝える力。
- 学科ごとの専門知識と自ら行動する力。
- マナーならびに社交性。
- 目的達成のために自らがどのように行動したらよいかを常にポジティブに考え続けていける能力。目的達成のために他者を巻き込むことができる社会性とコミュニケーション能力。
- 真心のこもった丁寧な対応ができ、日々自分なりに考えて行動ができる力を身につけていただきたい。
- 頭でっかちにならないような教育が必要だと思います。
- プレゼンテーション能力を高めて欲しい。
- 問題を解決しようとする志向と思考、リーダーシップ、忍耐力。
- 一般的な基礎教養、コミュニケーション能力。
- 自分で目標を設定する力、様々な人とのコミュニケーション能力。
- 課題に対してまず自分で考えることも大事ですが、分からぬことを人に聞く力も必要だと思います。
- 様々な課題に対し受け身ではなく自発的に考える姿勢。
- 受け身ではなく自ら考えて動く力。最近は間違うことを嫌う若い人が多い。間違いや失敗から学び取り、次につなげる力。
- 人に聞くのではなく自分で考えて解決する力が必要、また今後はグローバルになっていくので英語は必須になっています。
- 自らの頭で考え、行動する力を養う教育が必要であると考えます。
- 社内の一般的な遵守事項やマナーを身につける教育。
- 自分の意思を発信する力。
- コミュニケーション能力と提案力。
- コミュニケーション能力や自ら改善点を探して行動する能力を身につけて下さい。
- コミュニケーション能力と協調性。
- 忍耐力や向上心はどこに就職する上でも大切だと思います。
- 机上の学習も重要だと考えますが、実践的なコミュニケーション能力を養っていただきために、学内外での体験型のワークを今後も行っていただけますと、接遇スキルが必須な職種を募集している当社にとっては大変嬉しく思います。
- 自発的に行動できる力、コミュニケーション能力の向上をお願いしたい。
- 社会人としての実践的な能力の教育も必要だと考えます。
- 就業体験など、在学中に実際の企業に触れるプログラムがあるとよいと思う。
- 一般教養を深めていただきたい。礼儀、言葉遣い、所作など。
- 自分の事だけでなく、自分の周りの事象についても関心をもつこと。
- 協調性を大事にしつつも、主体的に物事を捉え、よいと思うことを実行に移す力。
- 弊社では学力を第一に望んではいません。大学の教育ではないかもしれません、社会では人との関わりが一番大事です。誠実な態度で自分の思いを伝えられるようなコミュニケーション能力、また担当する商品を勉強し、知らないことを調べるなど指示をされなくても自主的にできる力が必要です。
- コミュニケーション能力と積極性。
- 失敗を恐れず自ら主体的に考え方行動に移す力、コミュニケーション能力など。
- 大学での教育ではないと思いますが、自らが行動すること、周囲のことを感じる力などが欲しいと思います。
- 就職活動の際に付け焼き刃で仕入れた教養や時事情報はその場限りのものであり、就

職後の長い社会人生活においては意味がありません。普段の学生生活のうちから社会や世間の動向・一般教養(漢字学習や TOEIC)に興味をもっていただければ、企業にとって有益な卒業生を送り出せるものと思います。

- 失敗してもよいので、色々挑戦する力があればよいと思います。
- 特に男子学生が常に2~4名の連れて行動し、意思決定も他人任せの傾向があります。自分一人で考えて行動して結果を出すようなプログラムがないでしょうか。

#### 医薬・医療

- 理論だけて物事に取り組む能力を育み、その上でそれを多くの人に分かりやすく伝達する能力を身につける教育。
- 薬剤師としての基本的な業務の遂行はもちろんのこと、自らが考えて企画する意欲や行動力が必要だと思います。
- 精神面での強さ。困難に直面した時に、粘り強く取り組む姿勢や意識の教育。
- 大学時代に、どれだけ多くの人と関わることができたかで人間としての成長と個人がもつ世界の広がりにつながると思います。短期的にはコミュニケーション能力、長期的には思考力・人間力・ものさし(自分の中の世界・基準)を大きく広げることができます。学内・学外問わず多くの広い考えをもつ人に接する機会やまだ接したことのない人との時間、初めての経験の機会がより増えますと、さらなる人間力の向上になると考えています。
- リーダーシップ、協調性、マナー、挨拶。
- 文章を書く力や表現力を身につけて下さい。
- コミュニケーション能力と競争心をもつ学生を望んでいます。
- 基礎的な教養。
- 粘り強く物事に追求する能力と自ら考え行動する力と将来なりたい自分(薬剤師)像をしっかりと持って下さい。

#### 鉄鋼・金属、機械・電気、運輸、化学、建設

- 失敗してもよいので、いろいろ挑戦する力があればよいと思います。
- 今の世代はメンタルの弱さを克服することが必要です。会社でももちろんそういった教育は行いますが、考え方の下地があればうれしいです。
- 年齢差・地域差・国際性など多様な階層や地位・立場の方々とのコミュニケーションがとれる人材。敬語が適切に使えるなど、本来なら義務教育や家庭で教えるべき事柄ではありますが、社会に出る基礎素養として不安に思っている学生限定でよいので教育して欲しいです。
- 社会人としてのマナー、言葉遣いなどのビジネスマナー、文章作成力など基本知識があつたらよいと思います。
- コミュニケーション能力は、どの業種・職種においても必要です。
- 様々なことにチャレンジしようとする力を身につけていただきたい。そのために学内で学生にチャレンジする機会を与えてもらえばと思います。
- グループワークでの役割分担など就活用の研修などが重要です。
- 繙続力、持続力、根性が大切です。
- 発言力および自分の意見をしっかりと述べられるようにして下さい。
- 先日合同企業説明会に参加させていただいた印象と、現在就業中の社員(約15名)をもとに回答させていただきます。近年では、貴大学の学生採用がなく抽象的な回答になり申し訳ありません。私も福山大学4期生での卒業者ですが、弊社の総務部に限り2年目で、先日の合同企業説明会に参加させていただき、初めて学生に会社説明をさせていただきました。印象はとてもよく、皆さん前向きに感じられました。
- 失敗を恐れない積極性、取り組みに対する意欲が必要です。
- コミュニケーション能力、分析力、思考力、プレゼンテーション力、リーダーシップ。
- 社会に出てからの仕事の厳しさに対応できる忍耐力を身につけて下さい。
- 意欲、協調性、健康、創造性が大切です。

- 創造力とチャレンジする力が必要です。
- 各学科における実習（実体験）を踏まえた専門的な知識や、目標達成に向かって PDCA サイクルで物事を考えることができる（再現性のある）力を学んでいただければと思います。
- ビジネスマナーが必要だと思います。
- 5 年前に入社の新卒社員についての回答です。温和な性格で人当たりもよく、とてもよく頑張っている社員という認識が皆にあります。先輩社員に言われずとも自発的にチャレンジして、自分のスキルを高めるという積極性がまだまだ少ないように感じられます。それぞれの人の性格によるところもありますが、業務を自分から覚えて身についていく姿勢が身についていればと思う部分がありました。
- 求められているものが何かを考える力、自分の考えを伝える力、相手の考えを引き出し理解する力、そのような力を育てるような教育を期待しています。
- 弊社の場合は、施工管理の職種を採用しております。施工管理に一番必要な能力は、コミュニケーション能力と考えております。大学教育で多くの人と接する機会の場が多くあればあるほど、社会人となって、ほとんどの人が経験するコミュニケーションの大切さに違和感なく受け入れができるのではないかと考えます。
- 就職活動の際に、特に文系の学生がよく自分は営業しか道がないのでと言われているので、企業研究ができていたら、もう少し道が開けると思います。
- 色々な世代間の社員がいる会社社会では、互いにコミュニケーションをとる上で、相手の話を聞ける傾聴力と自分の意見を伝えることのできる伝達力は必須だと思います。一般常識ですらも年代によって変化していく時代ではありますが全般的な国語力を養っていかないと専門的な知識や技術も習得できないと考えています。大学レベルでの教育というには初步的すぎるかとも思いますが、社会人へとなるための最後の学業の場でもしつこく教えていかなければならぬのではと思います。これらのことがある学生とない学生では、社会に出てから大きく差が出てきているような感じがします。
- 他者と協調して仕事を円滑に進めるためのコミュニケーション能力が重要だと考えています。
- 問題点を見つけ、解決する力が必要です。
- 資格と一般常識が大切です。
- 聞く力があれば、成長していくと考えています。聞く→理解する→自分の意見をもつ、この基本ができていれば社会に出ても活躍できる人材になれると思います。
- 人間力を身につけて下さい。
- 探求心を養い、学ぶことの面白さを身につけて欲しい。
- 本来の大学教育においては専門的な学力やそれを身につけるための探求心を磨く場であると思います。こうした場合、就職においては研究や開発、問題解決力を発揮できると考えられます。ただし、当社のような業界や企業においては、実際の仕事内容と大学での教育内容に直接関係性があるものばかりではなく、入社後の成長を期待している部分が大きい面があります。根本的な大学教育の内容とは違うかもしれません、コミュニケーション能力や向上心、責任感といった人間力を高める必要性があるのも事実だと思います。
- 人前で話し、理解できるように説明する能力想像力・発想力・判断力フットワーク力。
- 研究活動のために計画をたて、実行した後、結果を評価し、修正する PDCA サイクルをまわしていく力とコミュニケーション能力が必要です。
- 大学に限ったことではありませんが、コミュニケーション能力、文章表現、読解力など、言葉に関する能力が重要と感じます。
- 他の人と相対して、自分の考えをきちんと伝えることができる素養が必要であると考えます。
- 御校に限らず現代の学生の皆様に共通して、年上とのコミュニケーション能力が少し劣るよう感じます。専門知識などの実務的な教育に関しては、即戦力として活躍いただいております。
- 学問と合わせて、様々な経験、体験ができるプログラムがあればよいと思います。

- ものごとを自分ごととして捉えて行動できるような力。
- チームワークの面白さと大切さと傾聴の必要性があります。
- 相手を思いやれる心がある方。
- 自ら学ぶ姿勢、チャレンジ精神、向上心。
- 社会で必要な一般常識。
- コミュニケーション能力。
- 専門的な知識、能力、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力など。
- 専門知識、語学力、コミュニケーション能力、マーケティング力、プレゼンテーション能力、企画力情報収集力、情報整理力、論理的思考力、目標設定、セルフマネジメント、自己分析力、問題発見力、問題解決力など。
- 基礎学力、専門学力とは別に社会への適応能力（積極性、競争力、協調性、グループワークなど）を養うことが必要です。
- 消極的な学生が多いので、自信をつけさせて、主体性をもって動ける人になるような指導をしていただければと思います。学力については会社での教育がありますので、さほど重要ではありません。
- 社会人として活躍いただくには、主体性、問題解決力が重要だと思います。
- 思いやる力（違いを尊重すること、相手の気持ちになって行動すること）。
- 基礎知識とそれらを応用して考える力および客先、社内とのコミュニケーション能力が必要です。
- 若さを生かした前向きな姿勢の重要性を理解し、行動できる人材教育。
- ここ10数年、「言われたことだけをする」人がとても多いと思っています。次の日にも同じことを言わないとできません（しません）。素直に人の話を聞いて、実践し、それを継続してできる人は今の時代、非常に貴重な存在となります。自分の頭で考えて行動できる能力・発言する力・豊かな想像力を兼ね備えていれば、最強の人材となります。仕事に必要な知識や技術は社会に出てから習得すればよいことです。
- コミュニケーション（報連相）がタイミングよくできるスキルがとても大切です。
- 年の離れた目上の人との人間関係構築力（仕事面以外を含む）が必要だと思います。目上の人とも同世代と同様に接する関係づくりで、世代を超えた仲間や協力者を得る力が必要です。
- 大学生が社会に出た際の手助けになるのではないかと思うことを3点お伝えします。1. 協調と思いやりをもって、切磋琢磨する向上心を育む教育、2. 地域愛を育み、地域や人へ感謝する気持ちを養う教育、3. 自分のしたい仕事が発見できる教育です。
- 弊社の業務では、周囲の者と連携を取りつつ、課題解決をする業務が非常に多いため、グループワークを通じてのチームで課題を解決する教育。
- コミュニケーション能力、環境変化への適応力。
- 教養や自己研鑽に励むことが大切です。
- 自分でキャリアを形成する能力が必要です。
- 自立した社会人となるための基礎力として、コミュニケーション能力が必要だと考えます。自ら考える力、論理的に思考する能力、自分の意見を分かりやすく伝える発信力・説得力・相手を尊重した聴く力、意見の違いや立場の違いを理解する力や外国語能力などが必要です。
- コミュニケーション能力はもちろんですが、最近の学生はスマートホンに慣れているせいかPCタイピング速度が遅い気がします。ブラインドタッチができるレベルは欲しいと感じています。
- 所属している学部の専門知識とコンピューターシステム（ソフト構築など）についての教育を中心に進めていただきたい。
- ものづくりの現場で必要とされる、協調性を育む実践教育が必要であると考えます。
- コミュニケーション能力の向上。
- 当社の選考（面接）の際にも重視をしておりますが、様々な世代の方と活発にコミュニケーションを図っていただきたいと考えております。SNSなどの普及で直接話す機会が減ってきており、対面をしなくても会話ができますが、会社に入れば必ずメール

- や電話ではなく必ず対面での対応が必要になります。それが苦にならないよう、大学生活の中でコミュニケーション能力を養って欲しいと考えております。
- 足りていないということでは全くございません。さらに拍車をかけて磨いていただけたよいと感じるものは下記 3 つの人間力と考えます。「場を見て相応の対応をする経験」と「柔軟性・協調性といった周囲と協力して物事を進める経験」、「主体性といった自ら考え行動する経験」。主に 3 つの経験値をより磨いていただくことが、弊社の採用基準にも同期する部分ですが、人間力の向上につながると考えています。
  - 与えられたテーマに取り組むだけでなく、自身で課題設定を行い、対策の立案と実行を行う機会（トライ＆エラー）を経験していると、より社会人になった時に活躍が期待できるように思います。
  - しっかりと自分で考えて、自分の考えを周囲に発信する力。
  - 様々なことに自ら積極的に興味を持ち、関わろうとする姿勢、素直さ、謙虚さが必要です。
  - 粘り強さと誠実さのある方です。積極性やリーダーシップ面は弱いかもしれません、今後に期待しています。教育については、一般教養と真面目さがあればと思っています。
  - 成功も失敗もたくさんして、少々のことではへこたれない強い精神力が必要です。
  - 専門知識を身につける必要はありますが、コミュニケーション能力をもっと伸ばしていただけたらと思います。社会に出て年上の方たちに囲まれ、問題が起きた際対応するという力が不足しているため、自分で解決しようとしてしまったということがありました。
  - 大学ですので、専門分野を深く学習することはもちろんですが企業に就職した場合、専門ではない業務に就くことも多いと思います。その際に重要なのは、他人の言うことを謙虚に聞くこと、物事を意欲的に取入れると考えております。また若い人材は新しい空気を企業に持込むことも大事なことだと考えております。当社勤務の貴学卒業生は誠実で意欲と責任感が強く、また新しい発想力にも期待しています。
  - 社会人として活躍するために主体的思考力を持つ教育が必要だと思います。また、自身の夢や目標にむかって挑戦することを諦めない力を養う教育が必要だと思います。
  - 個人が所有する能力を高めることも当然必要ですが、組織内での自分の役割、および組織を向上させるためには何が必要か、相手に伝わる自己表現力（文章力も含む）などの教育も必要だと思います。
  - 一般常識とビジネスマナー。
  - コミュニケーション能力を含めた社会性の応用力。
  - 基礎教育後の仕事において、指示待ちではなく、自分でできることを探し、自ら行動できる力（提案できる力があれば、なおよい）。
  - コミュニケーション能力（対人能力）が必要です。
  - 専門的な知識などはご入社いただいたから、学ぶことができますので、学生生活でコミュニケーション能力を養うことが大切かと思います。外部セミナーへも積極的に参加をしていただくことができます。製造関係者と話をすると、「大企業では話は別だが、私たちのような中小企業では専門知識をたくさんもっていても、周りと協力しながら物事を進めて行く力がないと、その知識や能力を発揮していくことは難しい。」という意見をよく耳にします。そのため、周りの方の話に素直に耳を傾けることができることや、相手が困っているときにすぐに手を差し伸べることができることが重要です。学生時代に旅行・留学・アルバイトなどをして、たくさんの方と出会い、見分を広めていくことも大切かと思います
  - 知識の醸成のみならず、幅広い年齢層と十分コミュニケーションがとれるような学生を希望します。
  - 社会には実際に携わることで理解できる仕事などが多くあると思います。自分の知識や想像だけでこの仕事は無駄であるなどの判断をして動かないのではなく、実際にチャレンジしてみてから改善が必要なのであれば改善案を出すなど一度体験する、中に入ることができるような人物を育てる教育が必要と考えています。どんな会社に入社

してからでも、もちろん各社はそのような教育を行うのですが、予備的に備わっている方ですと、学生にとっても就職する選択肢が広がるのではと考えます。

- 御校の卒業生を複数採用しています。自分を表現できるように心がけて下さい。既にリーダーをやっている卒業生もいます。コミュニケーション能力や協調性を身につけて下さい。

#### ● **食品**

- 問題を自分で見つけ改善する精神が必要です。
- 自分で考え行動できる力、PDCA サイクルをまわす力が必要です。
- 専門性と協調性・社会人としての基本的な素養が必要です。
- 社会人としての基礎能力と対応力、問題解決力をつけていただくこと。
- 指示待ちではなく自ら動く力。
- 世の中のできることに興味をもって、調べて、知って、柔軟に対応できる力、発信できる力が求められています。
- 学生のノリでもなく、お客様としてでもなく、初対面の対等なコミュニティの中で人間関係を構築できるコミュニケーション能力が必要だと感じています。例えば、読書や日々の情報収集によって幅広い話題に対応できたり、理路整然と伝えたいことを分かりやすく伝えたり、相手の言っていることを理解しようとする能力です。
- 教養であったり、履歴書で見える資格であったり、新しいテクノロジーに触れてきた経験などの部分でポテンシャルの高い方は非常に多いのですが、人に対しての基本的な挨拶や礼儀ができていない方が多くなっています。こういう部分が学校教育という場で力のつくものなのかは何とも言えませんが…面接のセッティングを行っていても、キャンセルすることを当日まで連絡してこないというパターンが代表的な例です。相手にとって都合の悪くなるようなご自身の意思を、事前に相手へ伝えるというのも礼儀の一つだと思います。企業として未来を託して採用したいと思う方は例に漏れずこの辺りのことができていますし、礼儀を知る方であれば仕事に必要な資格や知識は入社してからでも身につくものなので、面接の際は最重要事項として礼儀の部分は見るようになります。逆に当方も学生の皆様には見られる立場ですので、礼を失すことのこといように気をつけています。
- 元気で明るい挨拶ができるような人財は、今後社会に出て役に立つと思います。
- すべての大学生に求めるのは「伝える能力」です。考えを表現することができれば、人間関係の構築、自己アピール、プレゼンテーション能力の向上などを活かせる場はたくさんあります。高校までの復習の意味を含め、よりレベルアップした「意見の放出」ができるようになって欲しいと思っています。当社でも内部・外部講習を多く設定し、新卒者から中堅社員まで積極的に受講していただいております。論文・書類作成・プレゼンテーション・グループワークなど、重ねることで身につくものと考えます。
- 競争意識、協調性、自己犠牲、積極性が必要です。
- コミュニケーション能力、他者を思いやる心、積極性が必要です。

#### 金融・証券

- 繼続した学習と努力が必要です。
- コミュニケーション能力。
- 大学で学んだ専門知識を活かせることを前提とし、職場内、顧客面前でのコミュニケーション能力の向上が必要だと感じます。その上で、貴大学卒業生については、学業やサークル活動などを通じて順応できていると感じます。
- 最近は一般的に実践教育の充実が言われているようですが、学生の本分は学問の追究にあると思いますので、この部分の教育が必要だと考えます。
- 人と交わることによる「楽しさ」、「難しさ」を学び続ける力が必要です。
- 社会での適応力（コミュニケーション能力など）が必要です。
- 豊かな創造力とチャレンジ精神が必要です。

## その他の業種

- 専門的な知識の習得は必要だと思います。
- リーダーシップスキルを養成する教育が大切です。
- 粘り強さ、コミュニケーション能力、会話力（自分の考えをしっかり話せる）。
- 様々な環境への適応性強化が必須だと思います。馴染む力が強ければその分ストレス耐性も強くなると思います
- コミュニケーション能力の養成が必要であると考えます。
- 同世代だけではなく、幅広い世代の方とコミュニケーションをとることが就職してからも役立つと思いますので、必要だと思います。
- 公共性の高いサービスを手がける現場では、「誠実さ」と新しいことを始めていく「挑戦への意思」をあわせもつ学生を求めています。
- アウトプットが重要となるため、プレゼンやディベートなどで自分の考えや知識を他人に伝える機会を多く経験することが、仕事をする上で非常に有効だと感じています。学生時代にできるだけそのような機会を多く与えていただき、経験させてあげられるといいかと思います。
- 一般常識、ビジネスマナーを身につけて下さい。
- 主体性、考え方抜く力が必要です。
- 1. 協調性のある人材、2. 何事にも前向きに取り組む姿勢、3. 常に向上心をもち、自己の成長を心掛ける人、4. チームワークを大切にする人を育成していただきたい。
- 多様性に柔軟に対応していく社会となっておりますので、在籍期間中に様々な価値観に触れ、人間関係を構築していく力を身につけていただきたい。貴校の学生は協調性やチームワーク力に長けている方が多いと感じています。
- 社会人としてのマナーと基礎知識を身につけて下さい。
- 御校に限らずですが、社会人としての責任感をもてるような教育をお願いします。
- 専門的な知識の習得や国家資格の取得など社会で活かせる力を身につける教育が必要と思われます。
- 自分のいいところ（長所）に自信をつけること、（自分が人の役に立っていることを知ること）人の役に立つことの喜びを知ること、信頼される人間関係を作ることが重要です。
- 基礎的なパソコンスキル、ビジネスマナーが必要だと感じます。
- 「考え方続ける能力」が必要だと思います。「考えること」をやめてしまうと人は成長することもチャレンジすることもできません。社会人になれば自ら考え方行動する力が必要ですし、普段から身につき習慣化していることであれば、それは優秀な人材と呼べるのではないでしょうか。

## [総括]

前回のアンケート調査の結果と同様に今回のアンケート調査結果より、卒業生を採用していただいている企業は、本学卒業生の誠実な勤務態度を高く評価し、かつ将来企業を背負っていく人材として大きな期待をもっていることが明らかとなった。語学力については医薬・医療の分野を除いて、なお一層の努力が必要である。企業が大学教育に望む内容としては、業種に関わらず対人関係に関するコミュニケーション能力、人間力があげられている。また、意欲、チャレンジ精神などの人間力もあげられている。アンケート調査の結果は、本学学生・卒業生の基本的な資質を反映していると考えられる。誠実で勤勉でありますから、積極性やチャレンジ精神も持ち合わせた人材を輩出できるよう、教育のあり方を今後も継続して改善していく必要がある。