

福山大学大学院の教育・研究等に関するアンケート集計結果

- 5 : 強く思う
- 4 : だいたい思う
- 3 : どちらともいえない
- 2 : あまり思わない
- 1 : まったく思わない

I 大学院入学の目的について

【質問1】 大学院入学の目的は何ですか。主たる目的に◎印、それに準ずる目的に○印をつけてください。（複数選択可）

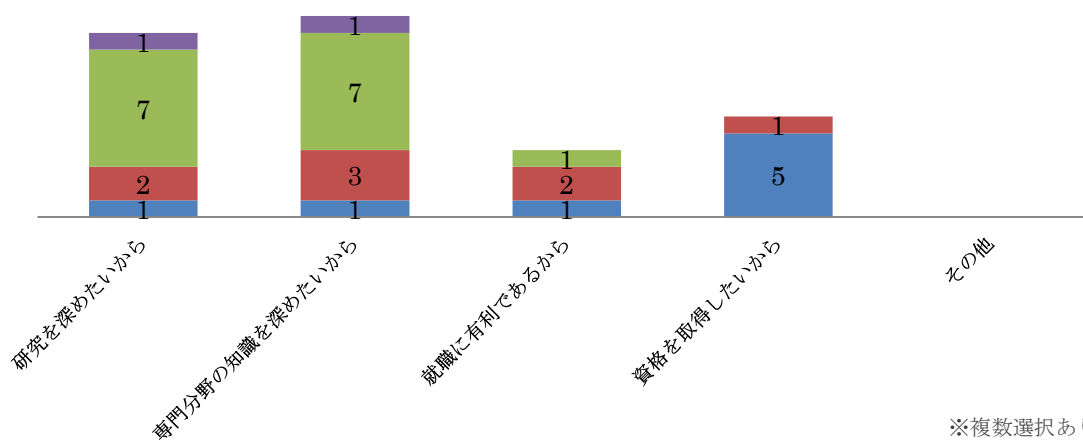
番号	選択肢	回答欄
1	研究を深めたいから	
2	専門分野の知識を深めたいか	
3	就職に有利であるから	
4	資格を取得したいから	
5	その他 <small>(下の記述欄に具体的に記してください)</small>	
記述欄		

進学目的：主たる目的

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科	1	1	1	5	
人間科学研究科	2	3	2	1	
工学研究科	7	7	1		
薬学研究科	1	1			
全研究科	11	12	4	6	

質問1：主たる目的

■ 経済学研究科 ■ 人間科学研究科 ■ 工学研究科 ■ 薬学研究科

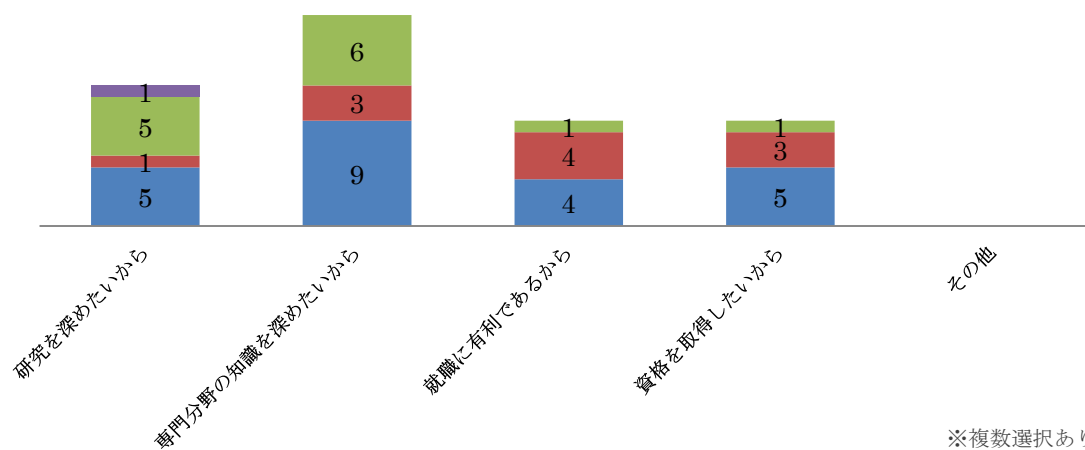


進学目的：それに準ずる目的

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科	5	9	4	5	
人間科学研究科	1	3	4	3	
工学研究科	5	6	1	1	
薬学研究科	1				
全研究科	12	18	9	9	

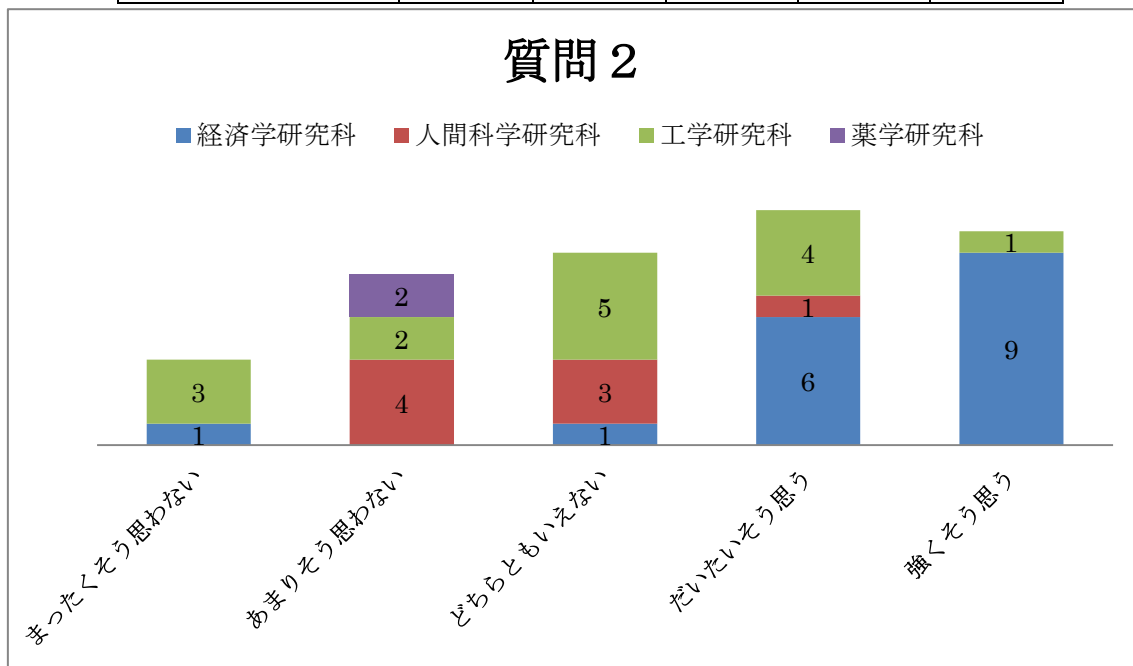
質問1：それに準ずる目的

■ 経済学研究科 ■ 人間科学研究科 ■ 工学研究科 ■ 薬学研究科



【質問2】大学院への進学に際して本学を選択するに当たり、アドミッション・ポリシーを理解して受験しましたか。

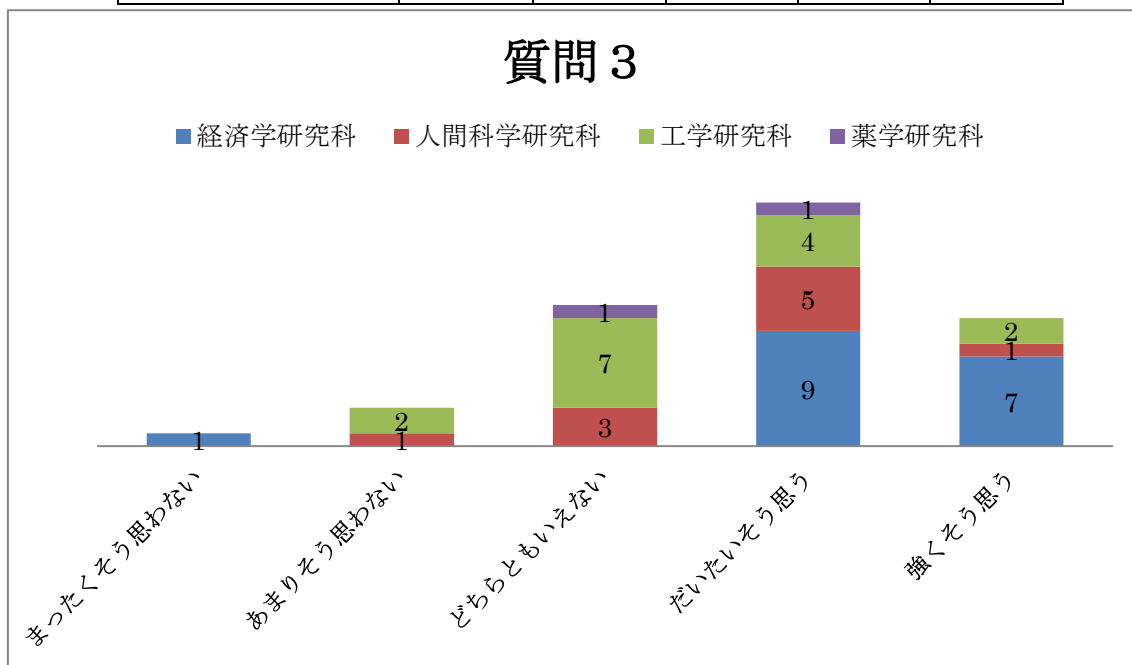
選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科	1		1	6	9
人間科学研究科		4	3	1	
工学研究科	3	2	5	4	1
薬学研究科		2			
全研究科	4	8	9	11	10



II 大学院の授業について

【質問3】 研究科のディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに照らして、授業科目の構成は全体として、適正ですか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科	1			9	7
人間科学研究科		1	3	5	1
工学研究科		2	7	4	2
薬学研究科			1	1	
全研究科	1	3	11	19	10

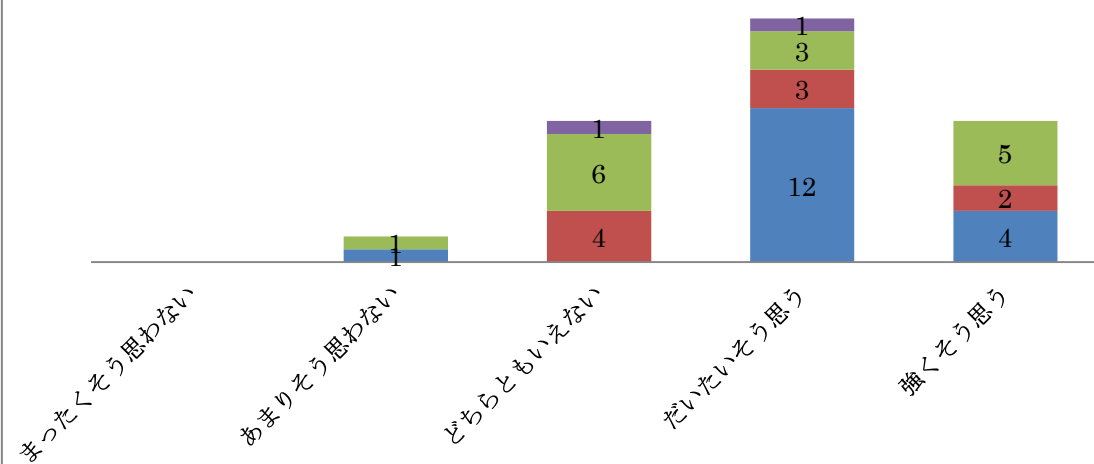


【質問4】 シラバスの内容は、ねらい・概要、到着目標、授業計画等の点で、適切ですか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科		1		1 2	4
人間科学研究科			4	3	2
工学研究科		1	6	3	5
薬学研究科			1	1	
全研究科		2	1 1	1 9	1 1

質問 4

■ 経済学研究科 ■ 人間科学研究科 ■ 工学研究科 ■ 薬学研究科

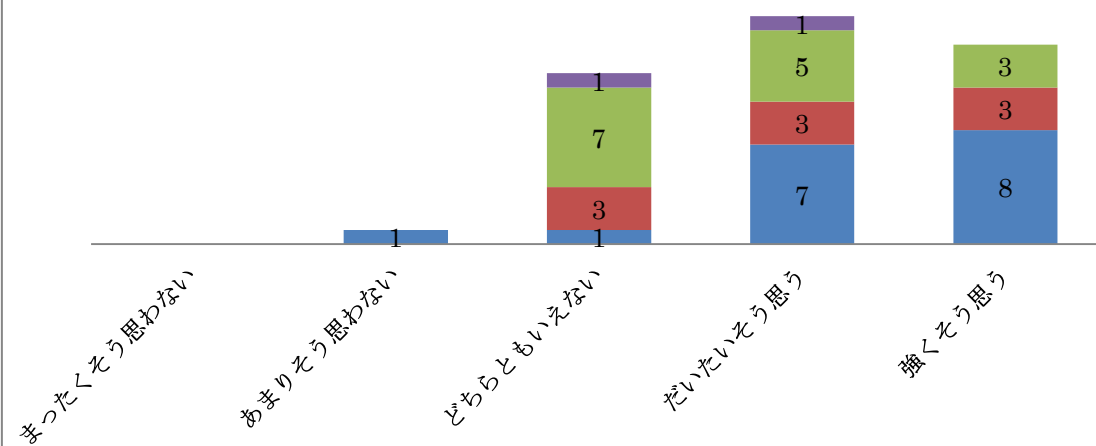


【質問5】 授業内容全体として、シラバスの内容を十分カバーしていますか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科		1	1	7	8
人間科学研究科			3	3	3
工学研究科			7	5	3
薬学研究科			1	1	
全研究科		1	12	16	14

質問5

■ 経済学研究科 ■ 人間科学研究科 ■ 工学研究科 ■ 薬学研究科

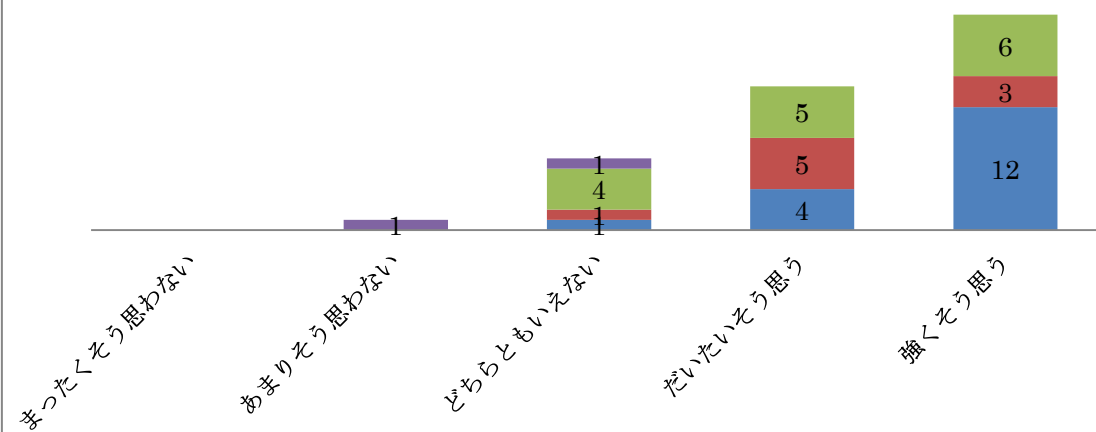


【質問6】 授業回数や授業時間はシラバスの記載通りでしたか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科			1	4	1 2
人間科学研究科			1	5	3
工学研究科			4	5	6
薬学研究科		1	1		
全研究科		1	7	1 4	2 1

質問6

■ 経済学研究科 ■ 人間科学研究科 ■ 工学研究科 ■ 薬学研究科

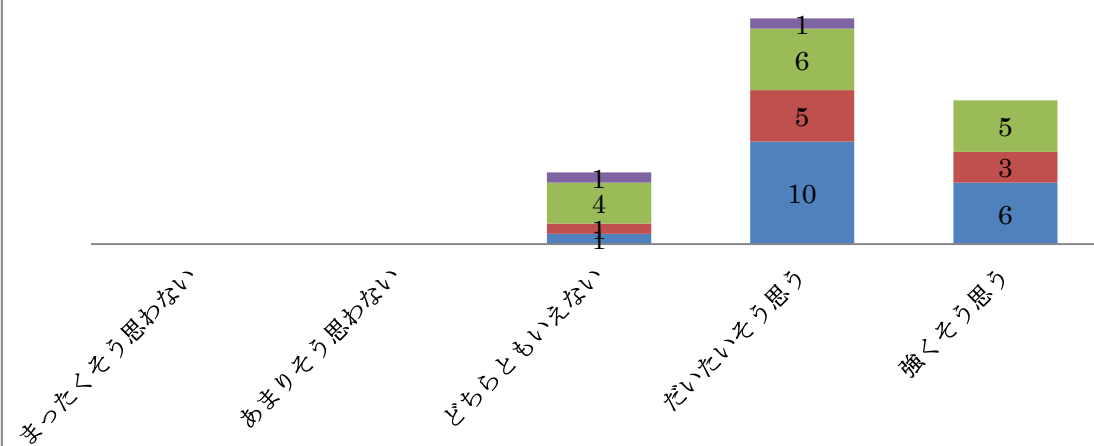


【質問7】 授業方法は、シラバスに照らし、全体として適切ですか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科			1	10	6
人間科学研究科			1	5	3
工学研究科			4	6	5
薬学研究科			1	1	
全研究科			7	22	14

質問7

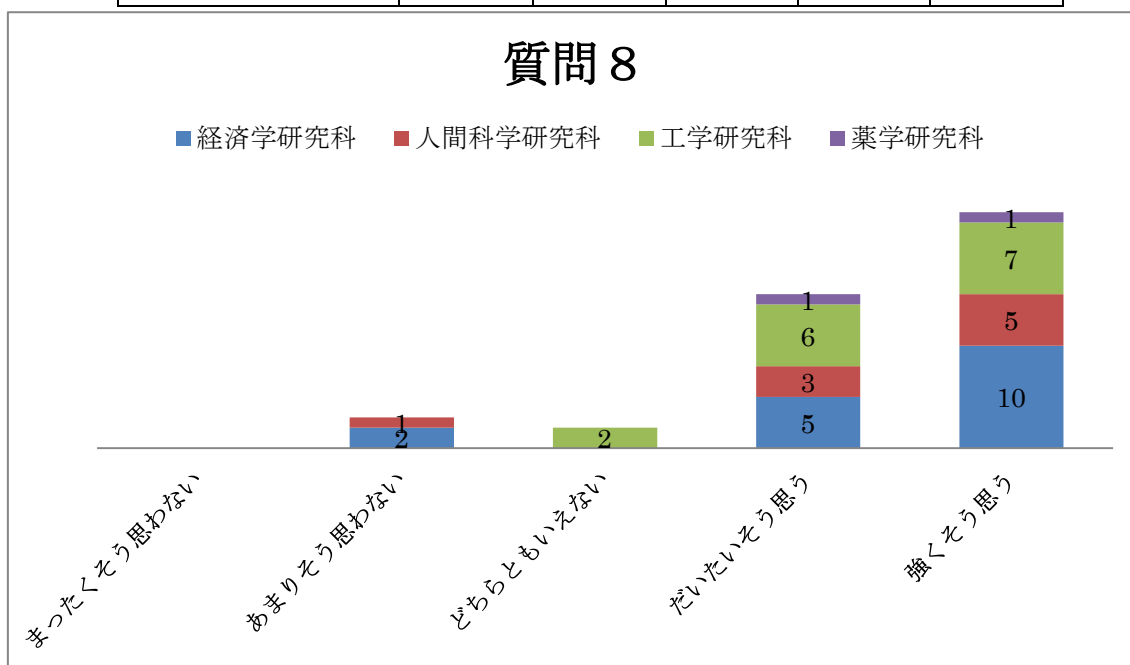
■ 経済学研究科 ■ 人間科学研究科 ■ 工学研究科 ■ 薬学研究科



Ⅲ 研究指導ならびに研究状況について

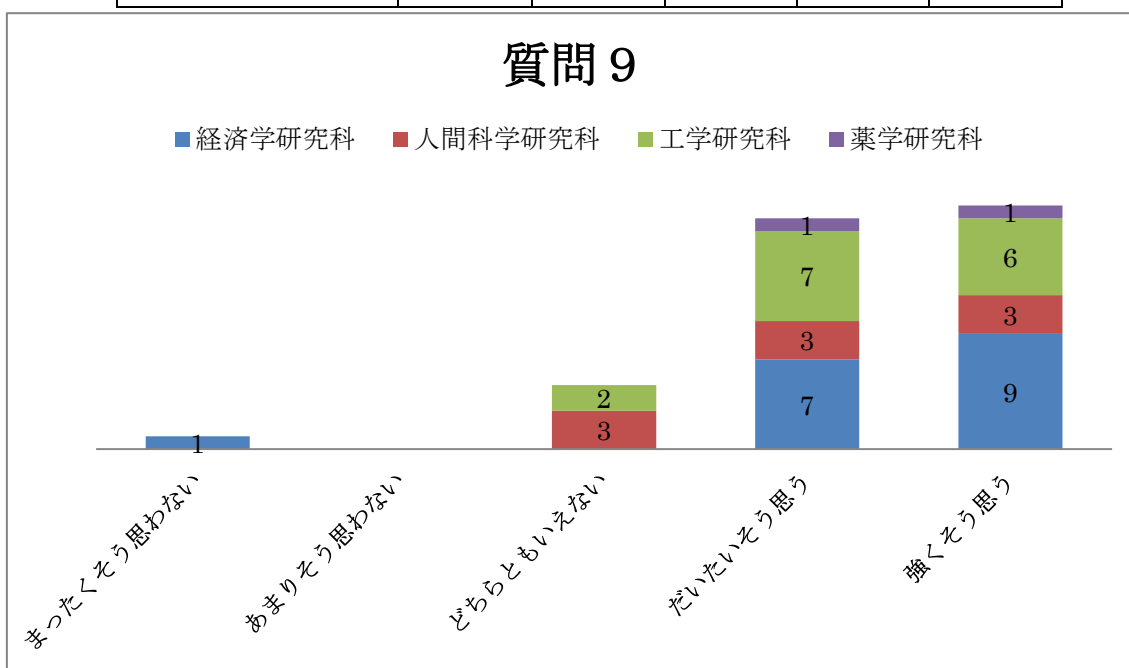
【質問8】研究テーマを決定するに当たり、指導教員や副指導教員（以下[指導教員等]という）と十分話し合いをしましたか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科		2		5	10
人間科学研究科		1		3	5
工学研究科			2	6	7
薬学研究科				1	1
全研究科		3	2	15	23



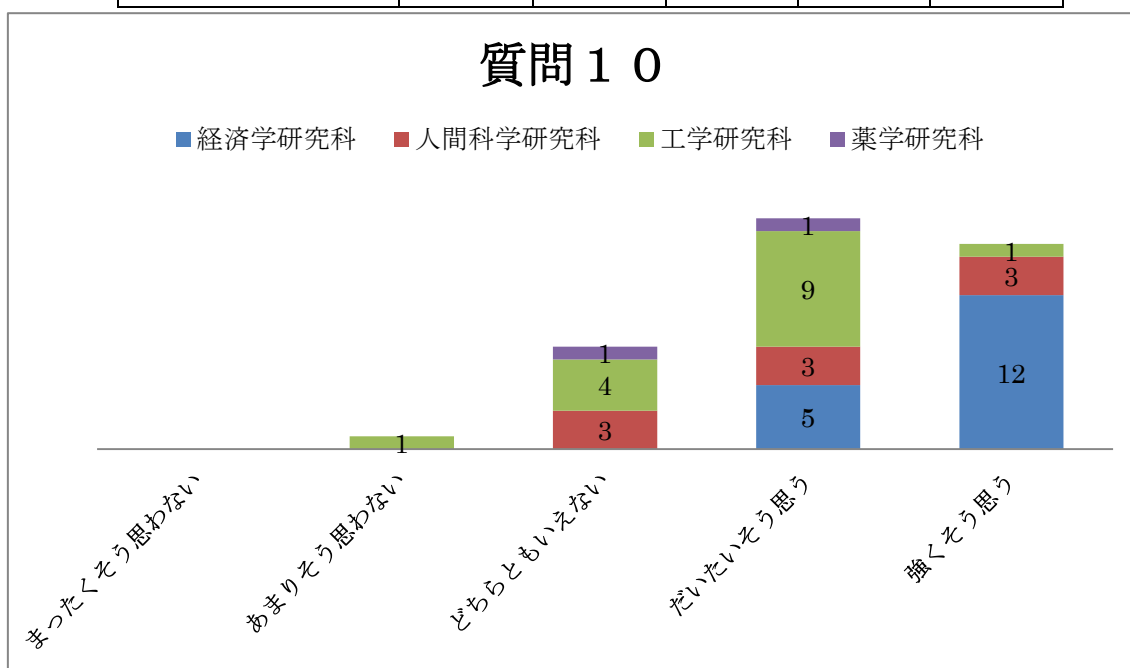
【質問9】 研究を始めるにあたり、指導教員等は全体であるいは個別に、ディプロマ・ポリシーに基づく今後の具体的な計画や指導について、ガイダンスやオリエンテーションをしましたか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科	1			7	9
人間科学研究科			3	3	3
工学研究科			2	7	6
薬学研究科				1	1
全研究科	1		5	18	19



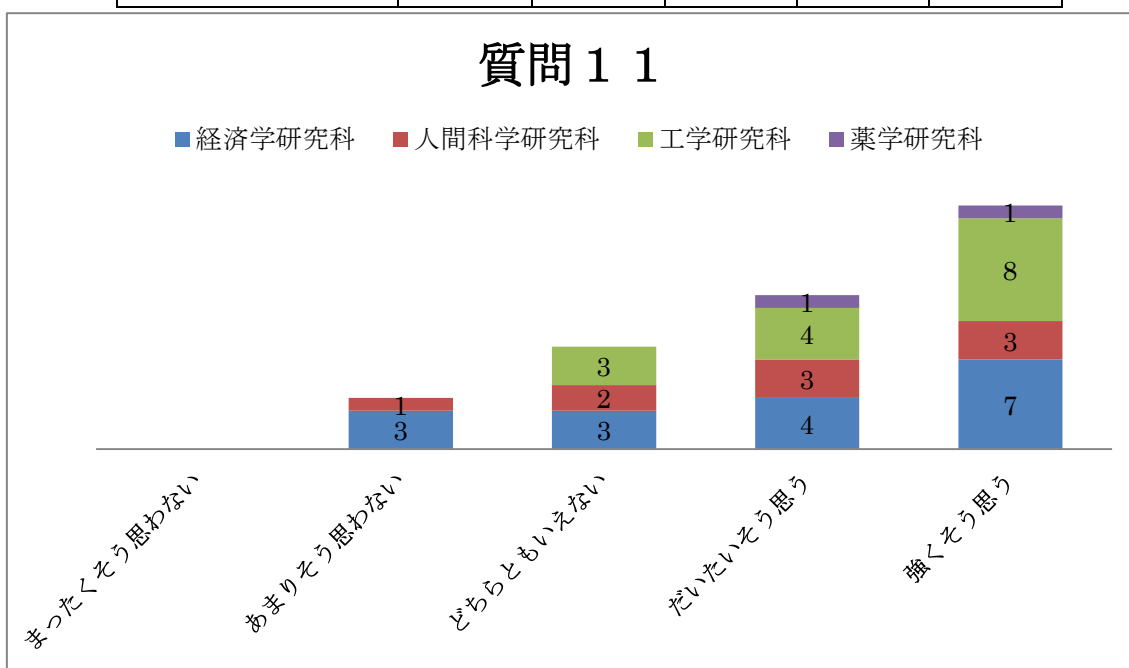
【質問10】学位論文の審査手続き、内容の基準について指導教員等から全体であるいは個別に、説明を受けましたか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科				5	1 2
人間科学研究科			3	3	3
工学研究科		1	4	9	1
薬学研究科			1	1	
全研究科		1	8	1 8	1 6



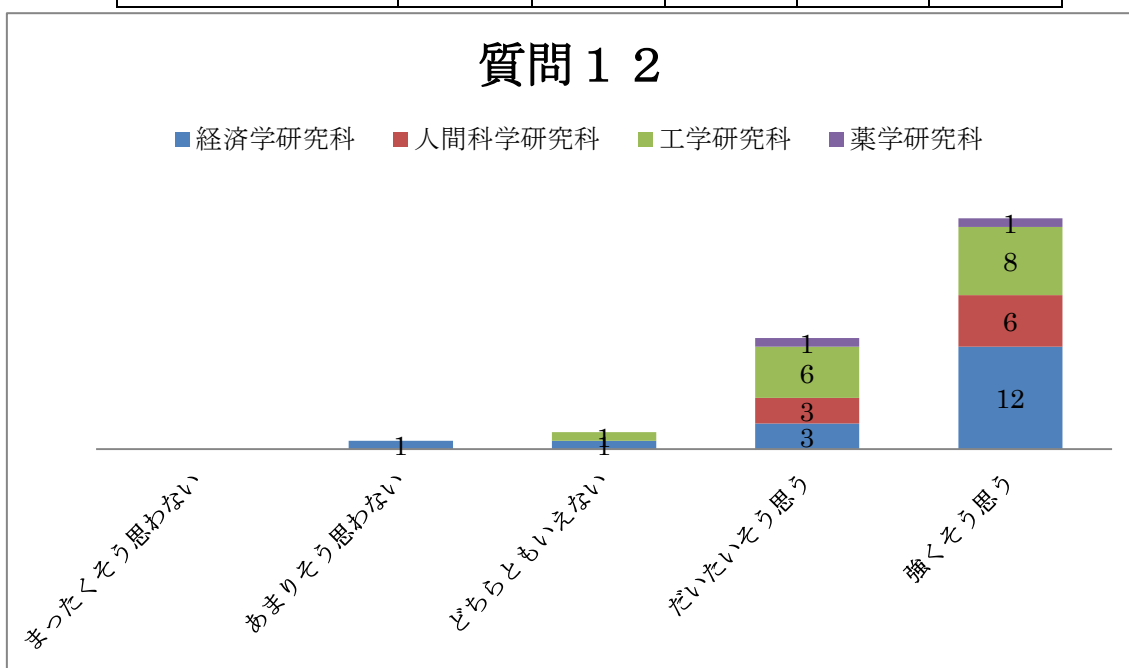
【質問 1 1】質問 9・10 の説明に基づいたあなた自身の研究計画を、指導教員等は作成しましたか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科		3	3	4	7
人間科学研究科		1	2	3	3
工学研究科			3	4	8
薬学研究科				1	1
全研究科		4	8	12	19



【質問12】学位論文の作成・公表（今後の予定や計画を含む）に向けて、指導教員等は熱意をもって指導や助言をしていますか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科		1	1	3	1 2
人間科学研究科				3	6
工学研究科			1	6	8
薬学研究科				1	1
全研究科		1	2	1 3	2 7

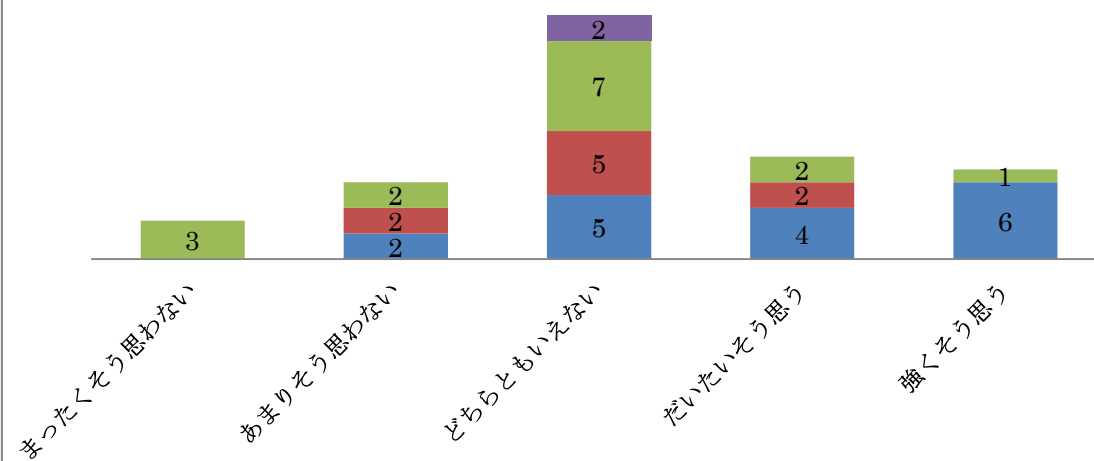


【質問 1 3】 自分自身として、研究は、順調に進んでいると思いますか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科		2	5	4	6
人間科学研究科		2	5	2	
工学研究科	3	2	7	2	1
薬学研究科			2		
全研究科	3	6	19	8	7

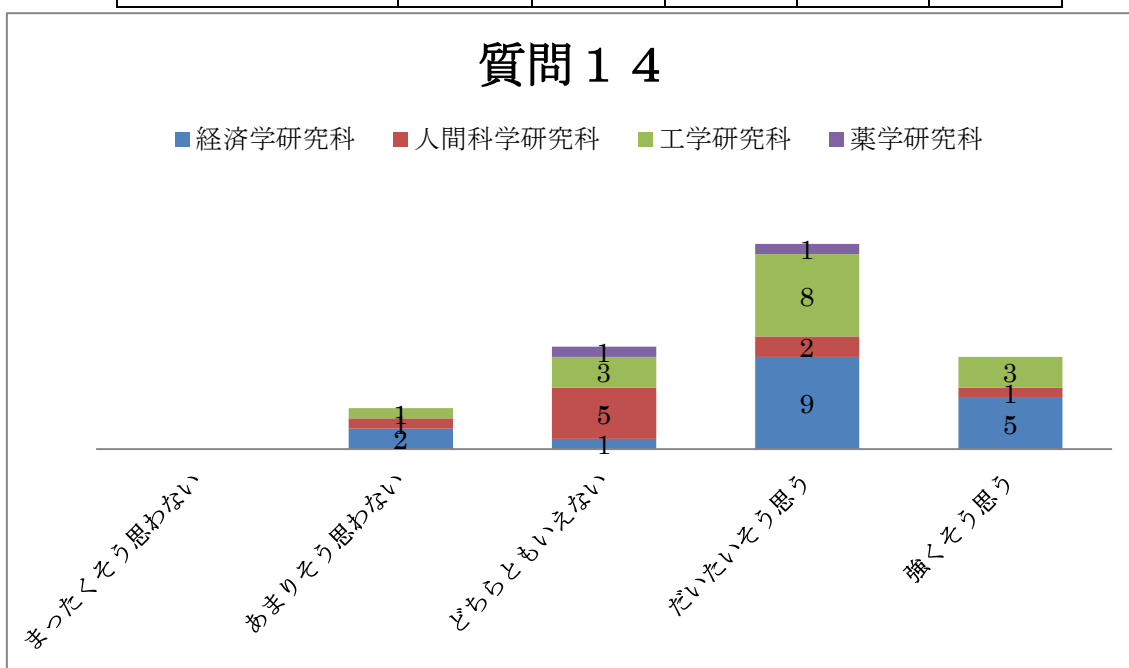
質問 1 3

■ 経済学研究科 ■ 人間科学研究科 ■ 工学研究科 ■ 薬学研究科



【質問14】これまでの研究の遂行を通じて、問題を発見し解決する能力が身についていると思
いますか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科		2	1	9	5
人間科学研究科		1	5	2	1
工学研究科		1	3	8	3
薬学研究科			1	1	
全研究科		4	10	20	9

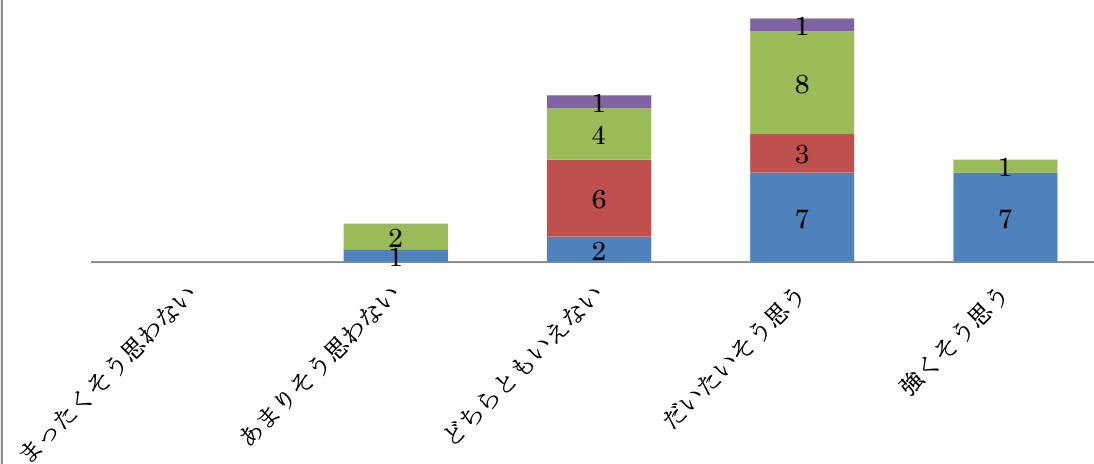


【質問15】 授業以外の学修時間は十分確保していますか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科		1	2	7	7
人間科学研究科			6	3	
工学研究科		2	4	8	1
薬学研究科			1	1	
全研究科		3	13	19	8

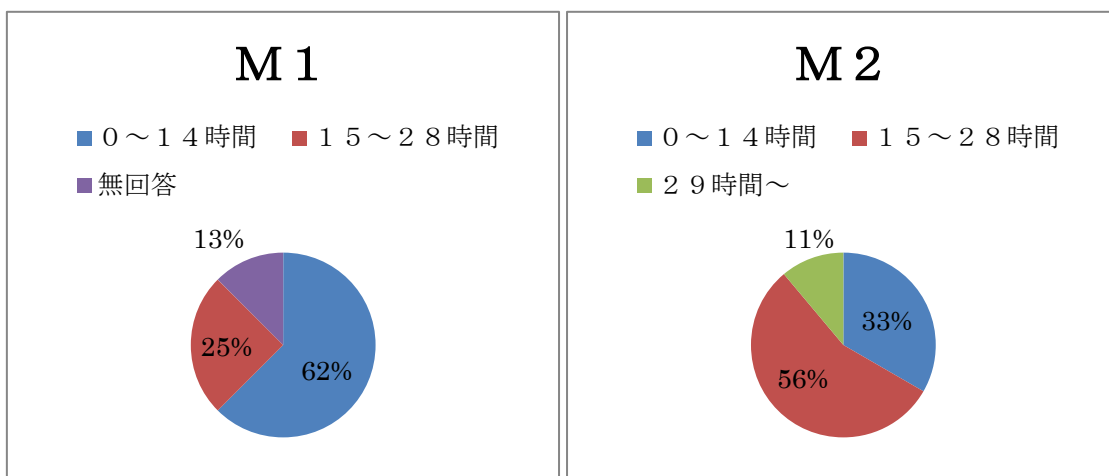
質問15

■ 経済学研究科 ■ 人間科学研究科 ■ 工学研究科 ■ 薬学研究科

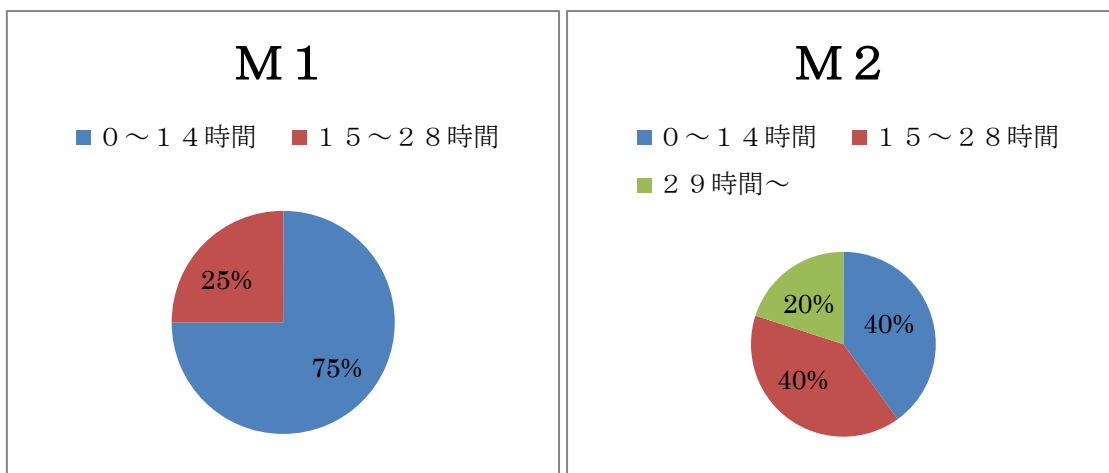


現在の1週間の平均的な授業以外の学修時間を記入して下さい。

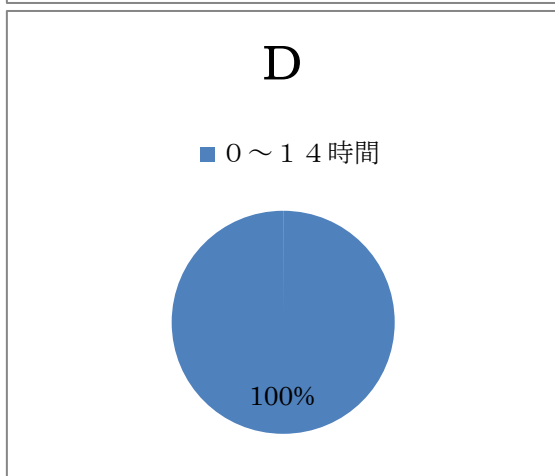
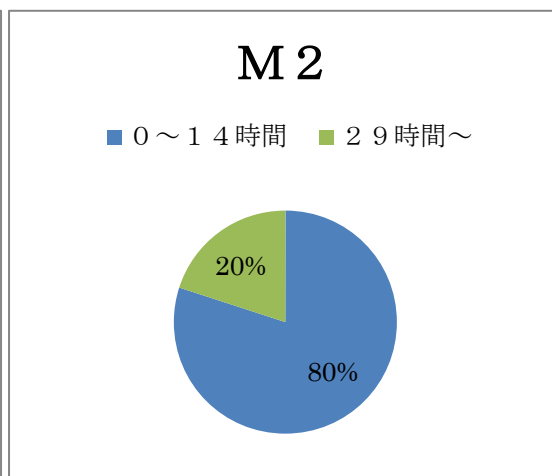
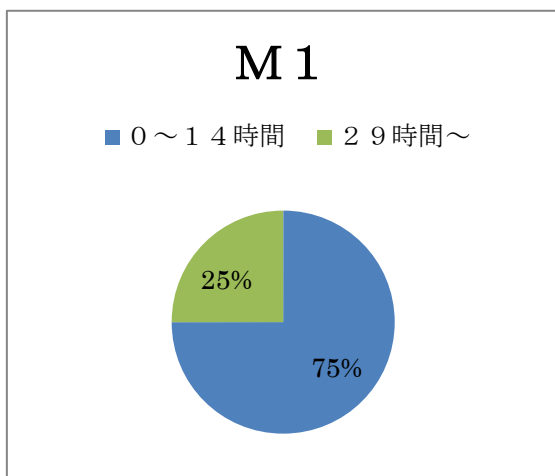
経済学研究科



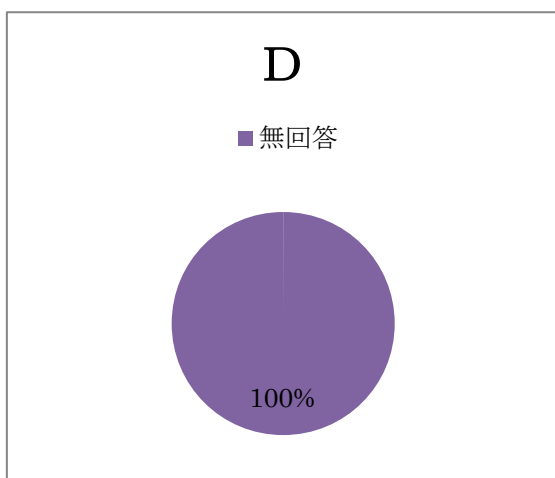
人間科学研究科



工学研究科



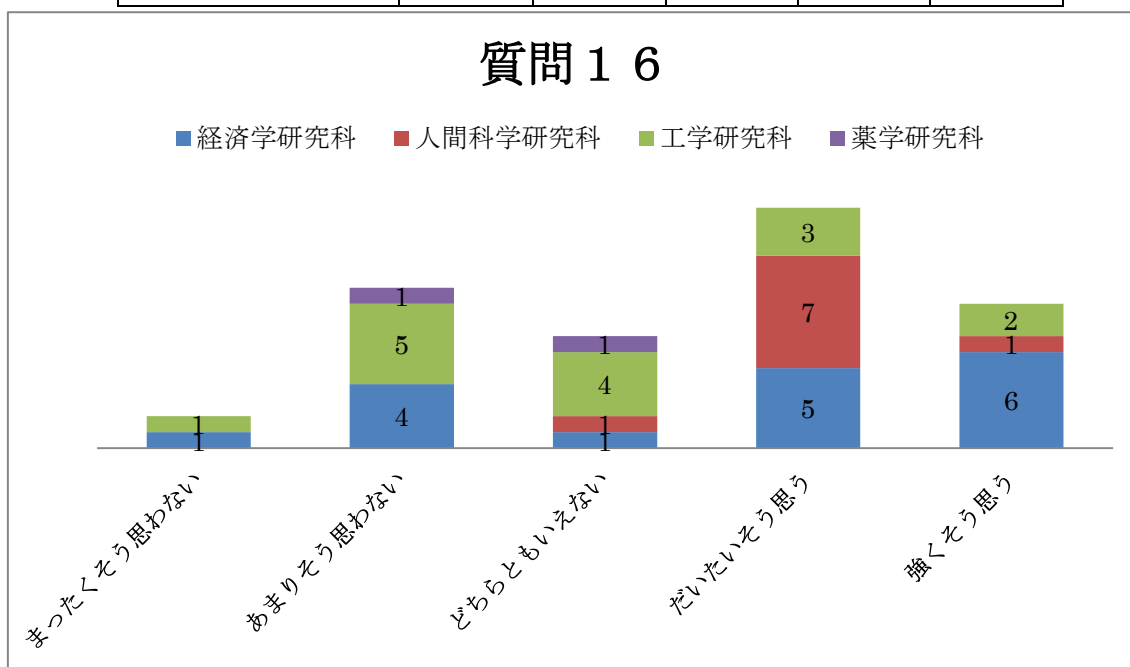
薬学研究科



Ⅲ 研究環境について

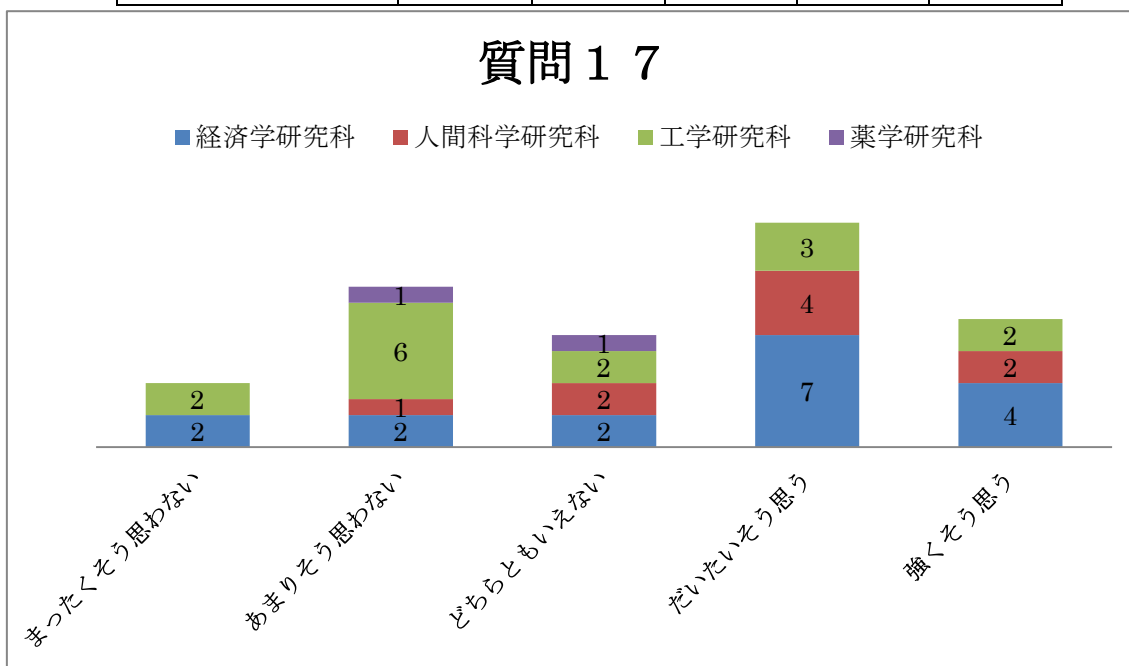
【質問16】研究を遂行するために必要な演習・実習・実験の失節や設備は、整備されていると思いますか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科	1	4	1	5	6
人間科学研究科			1	7	1
工学研究科	1	5	4	3	2
薬学研究科		1	1		
全研究科	2	10	7	15	9



【質問17】 研究上必要な情報収集環境（学術図書・雑誌、ネット、ソフトウェア等）は、整備されていると思いますか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科	2	2	2	7	4
人間科学研究科		1	2	4	2
工学研究科	2	6	2	3	2
薬学研究科		1	1		
全研究科	4	10	7	14	8

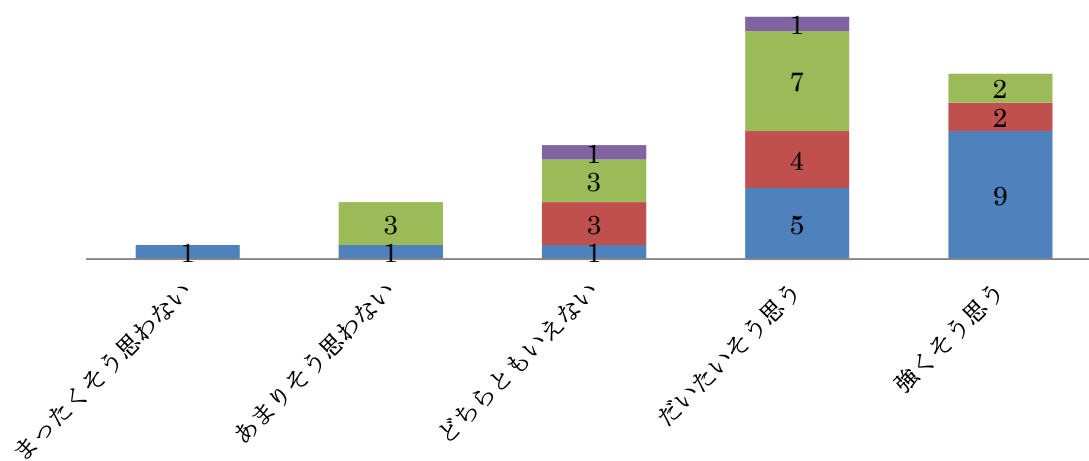


【質問18】学修に際し、図書館（分館を含む）は利用しやすいと思いますか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科	1	1	1	5	9
人間科学研究科			3	4	2
工学研究科		3	3	7	2
薬学研究科			1	1	
全研究科	1	4	8	17	13

質問18

■ 経済学研究科 ■ 人間科学研究科 ■ 工学研究科 ■ 薬学研究科

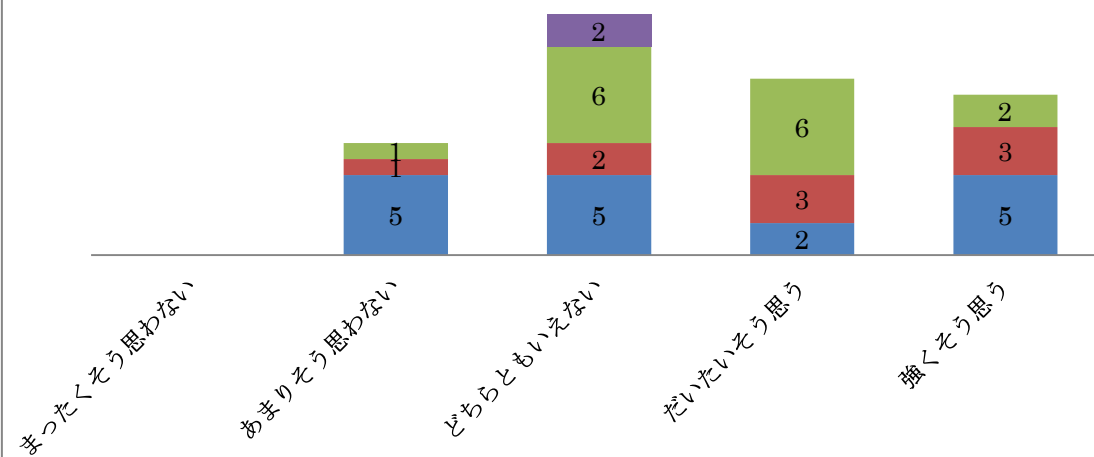


【質問19】内外の奨学生（金）制度等による経済的支援は十分だと思いますか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科		5	5	2	5
人間科学研究科		1	2	3	3
工学研究科		1	6	6	2
薬学研究科			2		
全研究科		7	15	11	10

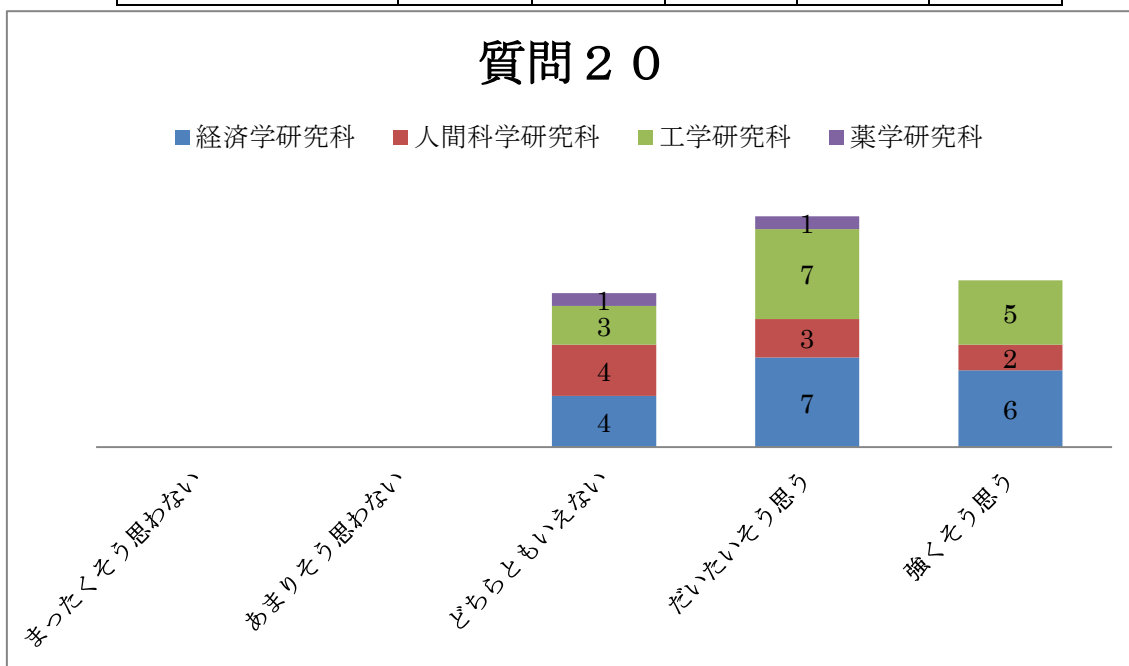
質問19

■ 経済学研究科 ■ 人間科学研究科 ■ 工学研究科 ■ 薬学研究科



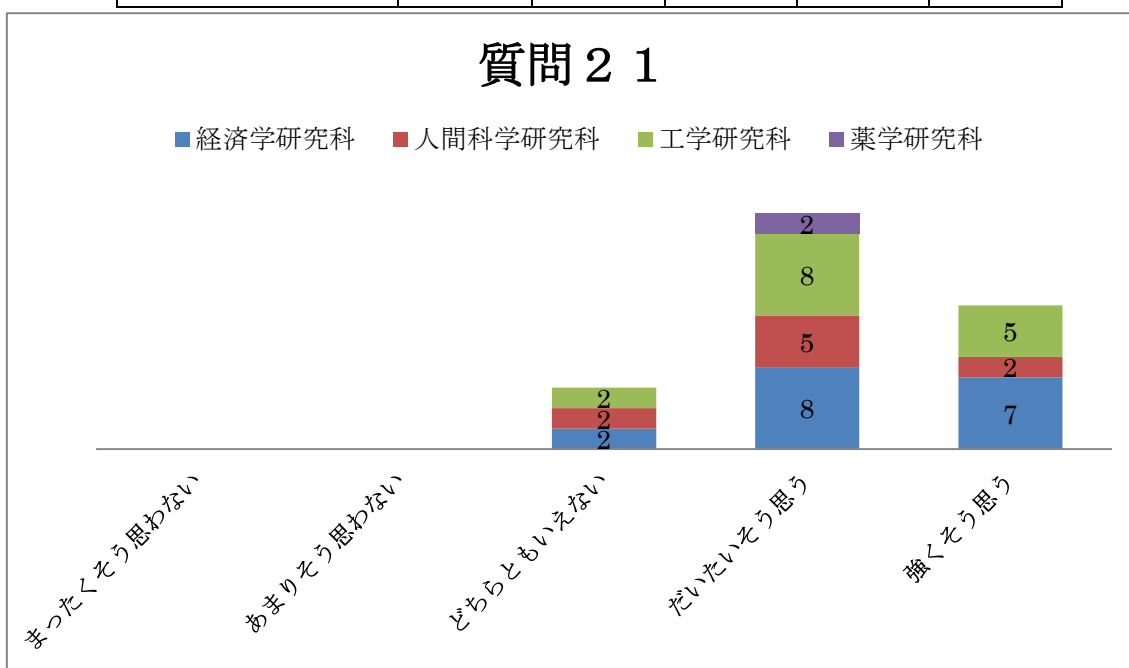
【質問20】大学院生として、ティーチング・アシスタント、リサーチ・アシスタントあるいはメンターを経験することは、経済的な利得の点を除いても、プラスになると思いますか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科			4	7	6
人間科学研究科			4	3	2
工学研究科			3	7	5
薬学研究科			1	1	
全研究科			12	18	13



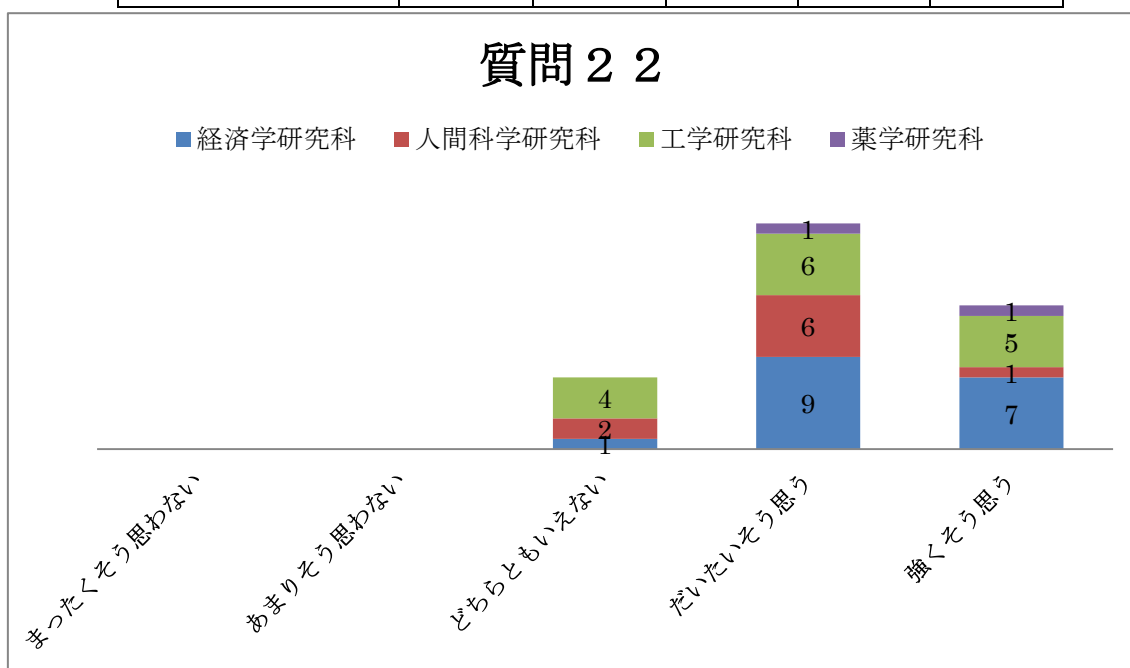
【質問2 1】研究室での日常生活や研究を進める上で、教員とのコミュニケーションは適切にとれてると思いますか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科			2	8	7
人間科学研究科			2	5	2
工学研究科			2	8	5
薬学研究科				2	
全研究科			6	23	14



【質問22】日常や研究を進める上で、他の大学院生・学生等との人間関係は、円滑な状態にありますか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科			1	9	7
人間科学研究科			2	6	1
工学研究科			4	6	5
薬学研究科				1	1
全研究科			7	22	14

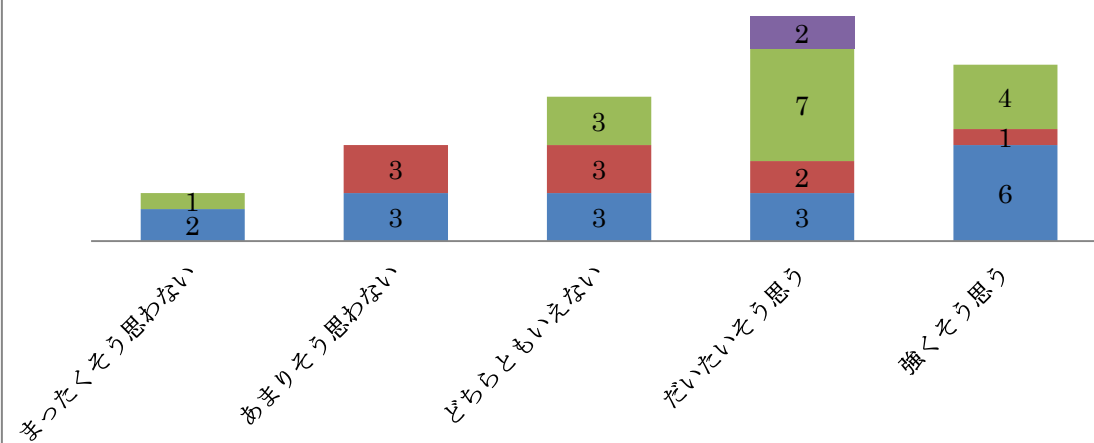


【質問23】 日常や研究を進める上で、事務職員の対応は、適切ですか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科	2	3	3	3	6
人間科学研究科		3	3	2	1
工学研究科	1		3	7	4
薬学研究科				2	
全研究科	3	6	9	14	11

質問23

■ 経済学研究科 ■ 人間科学研究科 ■ 工学研究科 ■ 薬学研究科



【質問2 4】大学院の教育・研究指導体制は、総合的には満足できると思いますか。

選択肢	1	2	3	4	5
経済学研究科	1		4	9	3
人間科学研究科			3	5	1
工学研究科			6	8	1
薬学研究科				2	
全研究科	1		13	24	5

質問2 4

■ 経済学研究科 ■ 人間科学研究科 ■ 工学研究科 ■ 薬学研究科

